***Утвержден приказом***

***№ 158/1 от 28.08.2017г***

**Годовой перспективный план работы по направлению лекотека**

 **МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г. Нытва**

**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **I. Основные виды деятельности** |
| **1.Диагностика** |
| 1.Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Лекотеки. | Обследование (диагностика, консультирование) Первичный прием: * первичная беседа с родителями;
* сбор анамнеза;
* изучение медицинских документов;
* анкетирование родителей;
* первичное знакомство с детьми;
* первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка).

Контрольно-диагностическая деятельность: * промежуточная диагностика;
* итоговая диагностика.
 | В течение годаСентябрь (по мере зачисления)ЯнварьМай (июнь) | Специалисты  |
| **2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-ориентированных программ** |
| 1.Проведение обследования по запросу родителей, специалистов Лекотеки. | * обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме;
* диагностический игровой сеанс;
* опросы, анкетирование родителей.
 | В течение года | Специалисты |
| 2.Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями. | Индивидуальные и групповые сеансы: * групповая работа с детьми и родителями;
* групповая работа с родителями;
* индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист);
 | В соответствии с индивидуально-ориентированной программой (ИОП) работы с семьей, графиком работы специалистов. | Специалисты  |
| 3.Проведение индивидуального и группового консультирования с родителями. | Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации.  | В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов, ИОП. | Специалисты |
| 4.Осуществление интеграции детей Лекотеки в группы детского сада. | Частичная интеграция (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определённые режимные моменты, досуговые мероприятия). Временная интеграция (дети Лекотеки объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников, досугов). | По плану досуговой деятельности ДОУ. | Заведующий, музыкальный руководитель, специалисты. |
| **3. Организация Лекотеки**  |
| 1.Формирование ресурсов Лекотеки. | 1. Совершенствование материально-технических условий. 2. Приобретение дополнительных дидактических материалов. 3.Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка. 4.Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ. | В течение года, по мере необходимости | Заведующий |
| 2.Оптимизация среды Лекотеки. | Зонирование игрового пространства (спортивный зал, музыкальный зал, центр познавательного и речевого развития). | В течение года, по мере необходимости | Заведующий, специалисты |
| 3. Методическое обеспечение работы Лекотеки. | 1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов Лекотеки: * обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов;
* консультации для специалистов Лекотеки по содержанию работы, ведению документации.

2. Инновационная деятельность: наличие и пополнение базы данных консультаций, семинаров, презентаций на сайте ДОУ страница «Инновационная деятельность», страница «Наши специалисты»). 3. Информационно-аналитическая работа: * анализ и планирование деятельности Лекотеки;
* анализ научной литературы, программ КРО;
* формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в Лекотеке, методической работе, повышении квалификации и аттестации специалистов.
 | В течение года, по мере необходимости | Заведующий, педагог-психолог |
| 4. Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр. | Подбор материалов. Разработки специалистами Лекотеки.Пополнение картотеки развивающих игр. | В течение года | Специалисты  |
| 5. Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки. | Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, компьютерные игры, звукозаписи). | В течение года | Специалисты |
| **II. Организационно-методическая работа** |
| 1. Участие в тематических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др. | 1. Организационное родительское собрание. | Сентябрь  | Заведующий, специалисты |
| 2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей в условиях Лекотеки». | Октябрь  | Психолог  |
| 3. Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях Лекотеки».  | Ноябрь | Психолог Логопед  |
| 4. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов». | Декабрь  | Психолог  |
| 5Родительское собрание. | Декабрь  | Специалисты  |
| 6.«Формы работы с детьми со сложными нарушениями». 7.Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование».8. Применение технологии ТРИЗ в развитии речи детей.9.Тренинг для педагогов «Смотрю, вижу, наблюдаю». 10.Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников». | ЯнварьФевраль Февраль Март Апрель | Психолог Психолог Логопед Психолог Психолог  |
| 11. Тренинг для педагогов лекотеки «Я, ты, мы».12. Семинар «Анализ эффективности реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях лекотеки». | Май Июнь | Психолог Заведующий, специалисты |