|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активный отдых:**  Походы по родному краю  Экскурсии  Поездки (на природу, на море)  0_a727d_5af330aa_xl  **Совместный отдых:**  Игра-квест, подвижные игры  Настольные игры (лото,шахматы)  Совместный просмотр фильма, мультфильмов), чтение книг  **Творческий отдых:**  Семейный театр-экспромт  Творческая мастерская (изготовление поделок, коллажей)  **Интеллектуальный отдых:**  Где логика? Брейн-ринг  Что? Где? Когда? Пентагон  Поле чудес  Решение ТРИЗ задач (теория решения изобретательских задач) |  |  | |  | | --- | | **«Туристические маршруты Березовского района»**  **Описание: D:\Фото\Сплавы 2010\июль Шаква\P1010181.JPG** Велосипедный маршрут «Березовка –Шлюпинский Камень» **Время проведения**: май-октябрь.  **Основная цель**: Знакомство с ООПТ «Шлюпинский камень» и «Татарская гора», историей населенных пунктов, памятником воинам ВОВ в д. Карнаухово, Нуженское озеро. **Протяженность**-20 км  **Пребывание на маршруте**-1 день.  Описание: C:\Users\User\Documents\5а\фото 9 б класса за 2006-2011 годы\7а - фото\16 Поход по Шакве\P7150105.JPG | |  | |  |  | |  | | --- | | Описание: C:\Users\User\Desktop\1419141_dosug.jpg | |  | | ***Семейный досуг –***  ***путь к***  ***взаимопониманию*** | |  |   Описание: Описание: http://loschinskaya.ru/upload/1409301668family.jpg  ***Подготовили Оборина И.Н., Попова Н.Н.***  ***МБОУ «Березовская СОШ №2»*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игры для дождливой погоды:**  •Клеим коллаж. Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж.  •Рассказываем истории. Один начинает рассказывать историю. На середине его прерывают, и следующий должен продолжить рассказ.  •Угадываем звуки. Один игрок закрывает глаза и пытается отгадать, кто из других игроков только что мяукал, пел и т.д.  •Нанизываем «бусы». Макароны или бельевые прищепки (а если есть, то и ракушки) очень удобно нанизывать на шнурки.  •Пишем письма. Письмо бабушке с дедушкой, лучшей подруге или другу просто рисуется и заклеивается.  •Угадываем животных. Каждый изображает какое-нибудь животное. Другие должны угадать - какое.  •Рисуем музыкальные картинки. Включаем музыку. На листе бумаги рисуем разноцветные фигуры, которые ассоциируются с музыкой.  •Рисуем на ткани. Красками разрисовываем ткань, например старую футболку или простыню.  •Рассматриваем фотографии. Придумываем и рассказываем истории к фотографиям.  •Игра в фанты. |  |  | **Интеллектуальная игра**  **«Где логика»** |  |  | **Математическая головоломка**  Описание: Головоломка про лошадей, подковы и сапоги.  **ТРИЗ задачи (теория решения изобретательских задач)**  Описание: http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/45/39480/img7.jpg  1. Вы и вся ваша семья уезжает в отпуск на месяц. Поливать цветы некому. Как быть?  2. На участке огородника поселилось очень много ворон. Что делать?  3. Катя замесила тесто и собирается испечь печенье. Но она совсем забыла, что скалки в доме нет. Вечером к Кате придут друзья, поэтому очень важно, чтобы печенье к их приходу было готово. Как Кате сделать печенье, если нет скалки, чтобы раскатать тесто? |