*Бублик Е.В. учитель начальных*

*классов МБОУ ООШ №1 г. Нытва*

**Дистанционное обучение в школе**

**средствами интерактивной образовательной платформы UCHI.RU**

**(из опыта работы МБОУ ООШ №1 г. Нытва)**

В сфере образования XXI века перспективным является взаимодействие учителя и учащихся средствами, которые предусматривают интерактивность посредством информационно-коммуникационных сетей.

В связи с объявленным по всей России режимом самоизоляции с марта 2020 г. наша школа, как и все учебные заведения России, переведена на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса.

Как известно*,* ***образовательный процесс в школе*** – это взаимодействие, многоплановое сотрудничество всех сторон: учителя – детей – родителей, как субъектов образования.

Данное взаимодействие будет более продуктивным, если все участники образовательного процесса будут проявлять активность, осознанность, целенаправленность и согласованность взаимных действий, взаимного влияния людей друг на друга, при этом у них должны быть общие задачи, интересы, а совместная деятельность и взаимо ориентированные реакции только помогут в достижении образовательных результатов.

Именно поэтому, мы считаем, что дистанционное обучение будет более успешным при тесном взаимодействии всех субъектов.

Для проведения дистанционного обучения учителями нашей школы активно использовалась интерактивная образовательная платформа Учи.ру, поскольку данную платформу мы использовали и ранее, с 2017 года. Ребята уже принимали активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах, работали с карточками.

Почему был выбран именно этот ресурс?

Во-первых, «Учи.ру» — это отечественная интерактивная образовательная платформа *онлайн*-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые каждому ребенку.

Во-вторых, в настоящее время она позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», дети имеют возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса. Знания не даются в готовом виде, ребенку предлагаются наводящие вопросы и создаются условия, при которых тот сможет разобраться и найти ответ сам. Предложенная система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задает уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению.

В-третьих, образовательная платформа Учи.ру подстраивается как под одаренного ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и математических навыков. Платформа анализирует деиствия каждого ученика: учитывает скорость и правильность выполнения задании, количество ошибок и поведение ученика и на основе этих данных автоматически подбирает персональные задания и их последовательность, создавая индивидуальную образовательную траекторию.

Платформа имеет яркий дизайн с забавными персонажами «Завриками». Симпатичные иллюстрации увлекают ребят интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость.

На сайте собрано более 30 000 задании в игровой форме по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой. На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаёт учитель.

Очень удобна функция «Начать урок», позволяющая ребятам выполнять неограниченное количество заданий в течение урока (60 минут). Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок. Данной функцией очень активно пользовались учителя начальной школы: Бублик Е.В., Ошева О.В., Исаева О.Ю., учителя основной школы Субботина Л.С., Вилесова Л.Р., Дударева Н.Г., Рябова И.В.

Учащиеся имеют возможность самостоятельно изучать курс любого предмета. Учитель отслеживает и корректирует работу ребенка. Все задания выстроены так, что сначала ребенок сам изучает тему, потом идет проверка знаний и закрепление материала. Некоторые ребята проходят досрочно полный курс по некоторым учебным предметам, за что награждаются специальным дипломом, который отображается в разделе «Портфолио».

Таким образом, через создание благоприятной эмоциональной среды повышается мотивация ребёнка.

Учи.ру раскрывает потенциал каждого ученика, позволяет обеспечить индивидуальный подход. Учитель видит, какие задания вызвали трудности, сколько времени было потрачено на каждое задание, какие темы отработаны. Прогресс школьников отображается в личном кабинете.

В конце каждой недели на электронную почту учителя приходит уведомление о статистике по классу за неделю. Данная статистика показывает самых активных учеников, количество решённых ими заданий. Система отслеживает учащихся, которые пропустили занятия на платформе, а также выявляет наиболее востребованные темы по каждому курсу.

Учитель знакомит со статистикой учащихся и родителей для стимулирования на дальнейшее использование дистанционных курсов. Сложившаяся обстановка показала, что во время карантина интерактивная образовательная площадка является хорошим помощником всем участникам образовательного процесса.

Проанализировав статистику, учителя сравнили её с личными результатами обучающихся на учебных занятиях в школе и сделали вывод: дистанционные занятия помогают закреплять полученные знания в школе, способствуют повышению знаний и компетенций учащихся в дистанционном режиме.

Активность ребят хорошо повышается во время проведения марафонов - соревнований по количеству решённых карточек на Учи.ру между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы.

Марафоны вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. В течение учебного года прошло 10 образовательных марафонов: «Навстречу знаниям», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Новогодняя сказка», «Зимнее приключение», «Подвиги викингов», Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний», «Супергонка», «Поход за знаниями». Самыми активными классами в этих марафонах стали:

- 1а класс, кл. руководитель Ошева Ольга Владимировна

- 1б класс, кл. руководитель Третьякова Надежда Витальевна

- 2а класс, кл. руководитель Исаева Ольга Юрьевна

- 2б класс, кл. руководитель Бублик Елена Владимировна

- 4а класс, кл. руководитель Ощепкова Ольга Геннадьевна

- 6б класс, кл. руководитель Гофман Ольга Николаевна

- 7а класс, кл. руководитель Рябова Ирина Владимировна.

По результатам турнирной таблицы все учащиеся, которые принимали участие в марафоне, награждаются «Грамотой участника марафона», а самые активные - «Грамотой лидера марафона».

Кроме того, в личных кабинетах есть специальный внутренний чат, где ребята могут общаться, обсуждать задания.

Учащиеся ежегодно активно принимают участие в различных олимпиадах, представленных на сайте. Сначала детям предлагается пробный тур, где они тренируются в выполнении заданий, разбирают их с учителем, родителями, обсуждают с друзьями.

Так же ребятам доступны задачи прошедших олимпиад, карточки «Учимся решать олимпиадные задачи», «Библиотека олимпиадных задач». Затем проводится основной тур, после которого проходит вебинар с разбором заданий.

Кроме предметных проводятся и метапредметные олимпиады. За участие в олимпиадах ребенок в обязательном порядке получает сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио. Эти данные есть и в портфолио ученика, и в портфолио учителя. Дипломы и сертификаты можно скачать и распечатать.

Кроме того, на сайте регулярно проводятся различные квесты, игры. Так, за текущий учебный год учащиеся приняли участие в играх «Города-герои», «Космос», «Здоровье», «Город цветов», «Счёт на лету», «Рыцари»; квестах «Бумажный Заврик 2», «Первооткрыватель».

Для поддержки учителей в использовании цифровых образовательных ресурсов и современных технологий в обучении на сайте разработана программа «Активный учитель», которая позволяет учителю пополнить свое портфолио. В данной программе, за прошедший учебный год принимали участие все учителя нашей школы. Самыми активными стали Елена Владимировна Бублик и Ольга Николаевна Гофман, которые вошли в ТОП-5 учителей, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения, Людмила Сергеевна Субботина получила статус эксперта в рамках программы «Активный учитель».

В качестве методической поддержки учителя на платформе регулярно проводятся различные вебинары и мероприятия по обмену опытом, которые доступны и в записи. А совсем недавно открылся бесплатный курс повышения квалификации для педагогов «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века». Данный курс прошли Бублик Елена Владимировна и Субботина Людмила Сергеевна.

При переходе на дистанционное обучение на сайте появились новые сервисы:

* Онлайн-уроки – готовые видеоуроки, на которых учителя разбирают сложные темы;
* «Виртуальный класс» – это сервис, в котором педагог может провести урок онлайн;
* «Задания от учителя» – ученики закрепляют знания, решая карточки, а результаты проверяются автоматически;
* «Проверка знаний» – сервис, который позволяет создавать проверочные работы по русскому языку и математике из готовых подборок заданий.

Однако в первые дни мы столкнулись с проблемой – образовательная платформа часто «зависала». Высокая популярность сайта и массовый переход на дистанционное обучение вызвал перегруженность сервиса. Со временем данная проблема была сведена к минимуму.

Для общения с классом, проведения онлайн уроков во время дистанционного обучения, Людмилой Сергеевной Субботиной и Еленой Владимировной Бублик использовался сервис «Виртуальный класс».

При проведении уроков в «Виртуальном классе» учитель сам формирует расписание, указывая время и название урока. Но здесь тоже возникла проблема с проведением таких уроков, как, например, литературное чтение, ОРКСЭ, технология (предметы начальной школы).

Во время урока в «Виртуальном классе» чаще всего мы подключали презентацию по определенной теме (в формате pdf). В некоторых случаях работали с помощью чата.

В видеоконференциях присутствует и обратная связь, ребенок может поднять руку, давать устные ответы, использовать «указку». Поэтому общение в рамках виртуального урока строить легко и удобно. Микрофон и камера на уроке работает только у того ученика, которого вызвал учитель. Это помогает соблюдать дисциплину.

Однако часто не хватает при общении детских глаз, которые выражают внимание, понимание или непонимание материала. Невозможна так же групповая и парная работа. Поэтому «Виртуальный класс» можно рассматривать только как вынужденную временную форму проведения урока.

Очень не хватало работы на доске. Формально данный инструмент в рамках «Виртуального класса» имеется, однако использовать его оказалось неудобно. Писать на такой доске сложно, записи выглядят «коряво», не эстетично. Данную проблему могло бы решить добавление различных инструментов на доску: возможность печатного текста, геометрических фигур, маркеров и т.п.

Кроме «Виртуального класса» нами активно использовались такие сервисы, как «Задание от учителя» и «Проверка знаний». Они дают возможность легко и быстро отработать определенную тему и провести дистанционно самостоятельную или контрольную работу с целью актуализации знаний учащихся и восполнения пробелов.

«Задания от учителя» формируются учителем из общей базы карточек. Задания можно формировать для всего класса или индивидуально для каждого ученика. При формировании задания учитель указывает срок, отведенный на выполнение карточек. После завершения задания учитель имеет возможность видеть, какие задания были выполнены без ошибок, а для каких потребовалось две и более попыток.

Проверочные работы формируются из Банка готовых заданий. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания – тем самым решается проблема списывания. На сегодняшний день в базе не много заданий, но они постоянно пополняются. После выполнения работы формируется отчёт о выполнении по всему классу и отдельному ученику.

За 3 года работы на платформе Учи.ру, стоит отметить, что она непрерывно совершенствуется, появляются новые сервисы, совершенствуются инструменты.

Онлайн-сервисы и платформы для школьного и дополнительного образования все больше входят в жизнь школьников. За время самоизоляции буквально все учителя и школьники, так или иначе, столкнулись с дистанционным обучением.

Однако хочется отметить, что учителям работать с детьми онлайн сложнее, чем очно. Онлайн-уроки длятся от 20 до 30 минут, за это время надо повторить материал и дать новый. Использовать сервисы сайта лучше как дополнение к очному обучению.

В режиме самоизоляции работа по дистанционному образованию дала возможность реализовать прохождение учебного материала, приобрести опыт удаленной работы, который актуален так же в актированные дни. Платформа Учи.ру дает детям возможность учиться удалённо, чтобы не забыть пройденные темы и наверстать пропущенное.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать выводы о ключевых преимуществах образовательной платформы Учи.ру как в обычном режиме работы, так и в период дистанционного обучения.

Повышение образовательных результатов

Измерения показывают: при регулярных занятиях на платформе ученики на 30% успешнее справляются с контрольными работами в школе и олимпиадными заданиями.

Усвоение материала без пробелов

Последовательно выполняя задания, изучая одну тему за другой, ученики в комфортном темпе и с нужным количеством повторений осваивают школьную программу. Такой подход позволяет изучить материал полностью и избежать возникновения пробелов в знаниях.

Рост интереса к обучению

Учителя отмечают, что онлайн-занятия на платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам.

Доступность для детей с особыми образовательными потребностями

Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Статистика в реальном времени

Учи.ру позволяет оперативно получать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику, а также в разрезе классов/школ/городов (для директоров и ведомств).

Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России: вместе с "Учи.ру" обучаются более 20 000 школ и 2 000 000 учеников. Это не считая тех детей, которые занимаются по методикам проекта совместно.