**Информация**

**о проведении всероссийского урока, посвященного**

**Дню народного единства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Мероприятия | Классы | Кол-во учащихся |
| МБОУ Сергинская ООШ | 1. Классный час «День народного единства»
2. Классный час «едино государство, когда един народ»
 | 1 – 45 - 9 | 2733  |
| МБОУ Чекменевская ООШ | 1. Урок «Подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского».
2. Просмотр документального фильма «Смута. Воцарение Романовых»
 | 5 – 97 – 9  | 2711 |
| МБОУ Запольская ООШ | 1. Театрализованное представление детей «День народного единства»
2. Викторина «Смутное время»
 | 5 – 78 - 9 | 1011 |
| МБОУ Постаноговская СОШ | 1. Презентация «День народного единства»
2. « Путешествие по России начала 17 века»
3. Историческая игра «День народного единства»
 | 1 – 45 – 67 - 9 | 171915 |
| МБОУ Воробьевская школа-сад | 1. Музыкально мероприятие «Хороводы на Руси»
 | 1 кл. | 5 |
| МБОУ Григорьевская СОШ | 1. Устный журнал «Во славу Отечества»
2. Классные часы «Герои народного ополчения»
 | 1 – 67 - 11 | 145111 |
| МБОУ ОСОШ | 1. Устный журнал «Хроники смутного времени»
2. Путешествие по страницам истории России «Новая Россия – новые праздники»
 | 10 – 128 - 9 | 3727 |
| МБОУ СОШ п.Уральский | 1. Прослушивание аудиозаписи с интервью известных политиков и религиозных деятелей о значении праздника
2. Просмотр отрывков из фильма «1613 год»
3. Конкурс презентаций «День

народного единства»1. Беседы по истории праздника
 | 5 – 910 – 115 – 115 - 11 | 29047376 |
| МБОУ Мокинская ООШ | 1. Путешествие по страницам истории
2. Урок «История государства Российского»
3. Классный час «Когда мы едины – мы не победимы»
4. Викторина «День народного единства»
5. Своя игра «Историческая»
6. Брейн-ринг «Единым духом мы сильны»
7. Классный час «Страницы истории в живописи»
 | 2 кл.3 кл.4 кл.5 кл.6 кл.7 кл.9 кл. | 1315121315128 |
| МБОУ СОШ г.Нытва | 1. Классные часы «История Дня народного единства»
2. Стенд с печатными материалами «Достижения российского народа»
 | 1 – 45-9  | 352302 |