

## Аналитическая справка о проведенной работе в 2020/2021 учебном году в Нытвенском ГО

**- создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ:**

В ОО созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования - адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие.

В ОО главным требованием к образовательной деятельности ДООУ является: уважение к достоинству воспитанников, принятие его, как личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, выявленные в ходе наблюдений за каждым ребёнком.

Требования к кадрам находятся в тесной связи с требованиями к психолого-педагогическим условиям. Они подразумевают ряд компетенций педагога;

- умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности, умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности, а не просто передавать детям какие-либо знания, в том числе с детьми ОВЗ

- умение выбрать адекватные формы педагогической поддержки для каждого конкретного ребёнка, в том числе с детьми ОВЗ

- умение создать условия для свободной детской игры, в том числе с детьми ОВЗ

В условиях разновозрастных групп педагоги используют индивидуальные и подгрупповые формы и методы работы, оказывают поддержку инициативы и самостоятельности, взаимопомощи и доброжелательности детей в разных видах детской деятельности.

Педагоги поддерживают собственную активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит развитие.

Созданы условия для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ своевременно проходят КПК по теме. Во всех ОО действуют ППК. Для каждого ребёнка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа, учитывающая его особенности.

В течение года действует группа компенсирующей направленности в МБДОУ детский сад №16, опыт работы с детьми с ОВЗ на уровне района обобщила воспитатель Антонова Т.В. и заведующий Тюленёва Т.В. Идёт формирование групп компенсирующей направленности в МБДОУ детский сад «Берёзка» п. Уральский и в МАДОУ детский сад № 1 г. Нытва.

**- о развитии развивающей предметно – пространственной среды в образовательных учреждениях вашего муниципального образования:**

В 2020-21 учебном году РППС в дошкольных организациях пополнялась в соответствии с ООП. В каждой организации создаётся среда для реализации вариативной части программы, основные направления вариатива: «Техническое конструирование»,

## **STEAM образование, «3D музей», «Ранняя финансовая грамотность дошкольников», нравственно-патриотическое воспитание.**

РППС во всех группах пополнилась полифункциональными игрушками, наличием алгоритмов и «задумок» для организации самостоятельной деятельности в течение дня;

Во всех возрастных группах:

имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно эстетическое, физическое развитие);

материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН, прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;

предметы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке подобраны в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности;

В группах РППС структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Для реализации краевых проектов во всех ОО пополнен библиотечный фонд методическими пособиями, программами, художественной литературой.

В рамках направления «Детский Техномир» организации, которые не являются базовыми или опорными ОУ, приобретают современные конструкторы («ТИКО»; «Первороботы»; «Геометрик» и другие.), оборудуют легио-центры (МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский). Базовые и подбазовые учреждения пополнили среду для детского технического конструирования (Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0., планета STEAM, Набор "Робомышь" 2 шт.) за счёт краевого и местного бюджета.

В МАДОУ детский сад №4 г. Нытва приобретены конструкторы DUPLO, создана мобильная лаборатория «УМняша». В состав лаборатории входит:

- 15 комплектов (лотков), каждый из которых посвящен отдельной теме: температура, магнитное поле, свет, электричество, звук, вкус (кислотность), сила, пульс.

- Ресурсы SMART

В соответствии с основной задачей годового плана образовательной работы в 2020-2021 в МАДОУ детский сад №4 г. Нытва году – « Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования» развивающая предметно-пространственная среда была существенно пополнена в соответствии с особенностями программы.

В МАДОУ детский сад № 1 в январе 2021г. на средства из краевого бюджета приобретена интерактивная панель и мультстудия. Для реализации инновационного проекта «Моделирование образовательной среды с учётом образовательных потребностей воспитанников» используется оборудование: 2 Документ камеры, Интерактивная система и интерактивная доска, Ноутбуки в кол-ве 5 шт., видео -проекторы в кол-ве 3 шт. В рамках реализации краевого проекта «3Д музей» используется новое оборудование: Смартфон Samsung (A520F) GaLaxiA5, Очки виртуальной реальности HomidoGrad, Камера Samsung Gear 360(2017), Ноутбук HP 15-bw060ur, 15.61, Проектор Beng MS 506, Экран настенный CLassik Solution, Стерео-очки. В ДОУ пополнился банк интерактивных игр, познавательных видео-экскурсий.

В МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г. Нытва на средства из краевого бюджета приобретены: интерактивная панель, перекидная мультстудия, наборы Мататалаб, интерактивный музыкальный зал (в 2 корпуса) в комплекте - переносная портативная колонка, широкоформатный экран, проектор, микрофон. Оборудование для участия в сетевой инновационной площадке: Проект цифровая образовательная среда «ПиктоМир»

В СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ приобретена мультстудия.

По направлению «Ранняя финансовая грамотность дошкольников» МБДОУ детский сад «Берёзка» в 2020-2021г. работал по модулю «Богатство Пармы» (в составе краевой

опорной площадки по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки») разработано 8 ЛЕПБУКОВ, 6 мини-музеев, 2 мультэкскурсии, 4 культурные практики для детей и родителей, конспекты занятий.

В МБДОУ детский сад «Берёзка» пополняются 3 мини-музея, каждый музей имеет паспорт, экспонаты реальные и виртуальные, комплекты дидактических игр, сценарии экскурсий и занятий. В других детсадах, работающих по этому проекту (СП детский сад «Петушок» МБОУ Григорьевская СОШ, СП детский сад «Мальшок» МБОУ НККК, СП детский сад с. Шерья МБОУ «Шерьинская-базовая школа») созданы мини-музеи, используются ноутбуки, смарт-доски, интерактивные пособия, созданные педагогами.

В условиях разновозрастных групп пространство групп постоянно преобразуется в соответствии с сезонами, недельной тематикой, календарными праздниками. Появляются новые картотеки (в том числе электронные), игровые и познавательные уголки, уголки безопасности.

Одно-двухгрупповые детсады, являющиеся СП школ, за 2020-21 годы дополнили РППС в соответствии с ФГОС, в том числе конструкторами, интерактивными пособиями, познавательными видео-экскурсиями по родному краю, художественной литературой, дидактическими играми, исследовательскими лабораториями, игровой мебелью, музыкальными инструментами.

Уделено внимание улучшению РППС для детей раннего возраста (сенсорные комнаты в МБДОУ ЦРР детский сад №16, в СП детский сад с. Шерья МБОУ «Шерьинская-базовая школа»), прекрасно оборудованы «Центр игровой поддержки» и «Служба ранней помощи» в МБДОУ детский сад «Берёзка».

Дополнена среда для обучения детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированным программам. Во вновь организованной группе компенсирующей направленности в МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г. Нытва наполнена игровым оборудованием, тренажерами для развития физических качеств воспитанников, снятия психоэмоциональной нагрузки, мелкой моторики (пузырьковая колонна, сухой бассейн, «зрительный тоннель» и т.д.)

Приобретено физкультурное оборудование в МАДОУ детский сад №1.

В малокомплектных детских садах недостаточно оборудования для двигательной активности, занятий физкультурой, не везде есть специальные физкультурные залы. В СП детский сад д. Белобородово МБОУ ООШ №2 г. Нытва из-за закрытия одной из трёх групп появился физкультурно-музыкальный зал. Так же оборудуются спортивные площадки на участках, площадки для изучения ПДД. Значительно улучшена среда для игровой деятельности и физкультуры на групповых площадках. Инициативная группа жителей села Григорьевское приняла участие в конкурсе проектов по инициативному бюджетированию с проектом «Счастливое детство» по модернизации игровой площадки детского сада «Петушок» (МБОУ Григорьевская СОШ), срок проекта 09.2020 – 06.2021. Почти все сотрудники детского сада были активными участниками, членами инициативной группы данного проекта. В течение июня 2021 года проект будет реализован – на спортивной, игровых групповых площадках появится новое современное оборудование.

**- о кадровых условиях (доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансии);**

В июне 2021 года доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 98%. Обеспеченность кадрами составляет 98 %.

Повышение квалификации (пройдены КПК не менее 16 часов за 3 года) 202 чел., составляет 100% от запланированного. Все руководящие работники имеют профессиональную переподготовку.

Доля аттестованных работников – 81%, доля имеющих высшую и первую категорию – 50%.

Доля награждённых – 4,4%.

Вакансии: музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель.

Участие педагогов в различных конкурсах.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2021» - 10 участников (5%). В краевом этапе конкурса «Учитель года 2021» приняла участие Меньшикова В.А., воспитатель МБОУ Григорьевская СОШ СП детский сад «Петушок», результат – призёр конкурса.

В краевых конкурсах методических пособий, дидактических разработок – 8 педагогов (4%).

Активное участие в муниципальных конкурсах ЦОРов, методических разработок, занятий, 3Д музеев – 80 педагогов (40%).

Во всероссийских конкурсах методических, дидактических пособий, разработок, педагогических олимпиадах - 18 человек (9%).

Отличные результаты в подготовке детей к участию в робототехническом форуме «ИКаРенок» сезон 2020-2021г. Педагоги детского сада «Берёзка» п. Уральский подготовили команду, занявшую I место на муниципальном этапе, III место в межмуниципальном этапе, и участие в краевом этапе конкурса, представили творческий проект «Цех по производству топливных брикетов».

В конкурсе «ИКаРенок с пеленок» \*сезон 2020-2021 - проект «Трудолюбивые зверята» (Шистеров Павел) - Диплом победителя. В краевом фестивале «Каждый робот имеет шанс» 2021 - проект «Тренажеры для подготовки космонавтов» - сертификат. В LEGO TRAVEL 2020 – 2021 вошли в двадчатку лучших команд. Состав команды педагогов: Муравьева Л.А., Бушуева Н.Ю., Четина М.П., Малахова Н.А. Кирова О.С., при методической поддержке Кичёвой Н.В., руководителя районной опорной организации по теме «Детский Техномир».

#### **- о материально-технических условиях:**

В детских садах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям ФГОС и требованиям СанПиН.

Обеспечение безопасности ОО осуществляется согласно разработанных нормативных документов учреждения, приказов Управления образования, и локальных актов по учреждению.

Приоритетным в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

В больших объединённых детских садах (МБДОУ детский сад «Берёзка», МБДОУ ЦРР детский сад №16) имеются все специальные помещения для организации образовательной деятельности: музыкальные физкультурные залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда. Почти везде имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми с ОВЗ (кабинеты учителя-логопеда, психолога, медицинский блок). Для работы с детьми с ОВЗ закуплены учебно-методические комплекты. С целью поддержки семей, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, в МБДОУ ЦРР детский сад №16 оборудована и действует 5 лет «Лекотека». С сентября 2021года планируется запуск бассейна в МБДОУ детский сад «Берёзка» (корпус «Светлячок»).

ОО оснащены техническими средствами, способствующими использованию информационных технологий в образовательном процессе, подключён интернет во всех зданиях.

Детские сады пополняются разнообразной оргтехникой: персональные компьютеры, ноутбуки, видеопроекторы, множительная и копировальная техника, фото и видеокамеры.

Прогулочные участки всех детских садов способствуют развитию познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Территория детских садов озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.

**- наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок;**

Информация на сайте детских садов:

МАДОУ детский сад №1 <http://sad1nytva.ru/>

МАДОУ детский сад №4 <http://sad4nytva.ru> и группа для родителей ВК <https://vk.com/sad4nytva>

МБДОУ ЦРП детский сад №16 [https://nytva-16.tvoysadik.ru/?section\\_id=20](https://nytva-16.tvoysadik.ru/?section_id=20)

и группа для родителей ВК <https://vk.com/mbdou16nytva>

МБДОУ детский сад «Берёзка» <http://dsberezka-ural.edu59.info/>

На сайтах ОО имеется информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.), функционирует группы В контакте, в которой активно взаимодействуют педагоги, родители и дети.

На сайтах школ идёт пополнение информации о дошкольном образовании.

**- о методической и информационной поддержке, проводимой в муниципальном образовании по реализации Стандарта дошкольного образования:**

В качестве методической и информационной поддержки реализации Стандарта дошкольного образования Управления образования в течение учебного года организовало конференции и семинары:

Районная августовская конференция педагогов дошкольных образовательных организаций август 2020, тема «Реализация национального проекта «Образование» и ФГОС ДО» - 19 выступлений (9,5%) педагогов.

Цикл семинаров для педагогов и руководителей ДОУ «STEAM-образование дошкольников» провели педагоги муниципальной опорной образовательной организации МАДОУ детский сад №4 г. Нытва в сентябре, октябре, марте. Проект продолжится в следующем учебном году.

Семинар - совещание руководителей и педагогов «Детский образовательный туризм. Виртуальные экскурсии – средство познавательного развития дошкольников». Презентация опыта работы МАДОУ детский сад №1. Г. Нытва. Февраль 2021 года. Публикация материалов в социальной сети в контакте, в группе «Детские сады Нытва. Мероприятия»

Семинар-совещание руководителей и педагогов «Парциальные программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. Открытия Феечки-копеечки. Техническое конструирование». Публикация материалов в социальной сети в контакте, сообщество «Педагоги Нытвенского городского округа» в апреле 2021 года.

Дистанционное методическое мероприятие «Карусель мастер-классов «Эффективные оздоровительные практики в детском саду». Публикация материалов в социальной сети в контакте, сообщество «Педагоги Нытвенского городского округа». 17 человек (8,5% педагогов).

Муниципальная педагогическая конференция «Ветер перемен 2021. Дошкольное образование. 10 выступлений в формате печка-куча. Апрель 2021 года.

Семинар-совещание «Организация работы группы компенсирующей направленности. Особенности комплексного сопровождения детей с ОВЗ». Март 2021г. Опыт МБДОУ ЦРР детский сад №16.

«Школа молодого педагога» сентябрь 2021 – 3 мастер-класса по тематике ФГОС.

3 муниципальный Форум молодых педагогов в марте 2021 – 5 мастер-классов по тематике ФГОС.

На районных конференциях выступили 54 педагога, на краевых 23 педагога.

**- о иных мероприятиях, направленных на обеспечение приведения условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования;**

Муниципальный конкурс методических пособий «Мульт-экскурсия – средство познавательного развития дошкольников». Сентябрь 2020. в социальной сети в контакте, в группе «Детские сады Нытва. Мероприятия» <https://vk.com/detsadnytva>

Муниципальный смотр-конкурс 3Д музеев, посвящённых Великой Победе. Материалы на сайтах образовательных организаций. Октябрь 2021. Использование интерактивного оборудования образовательных организаций.

Муниципальный конкурс детских мультфильмов «Новый год и рождество дарят людям волшебство». Представлены мультфильмы, созданные детьми и педагогами в мультсудиях образовательных организаций. <https://vk.com/detsadnytva>

Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра» для воспитанников детских садов и их родителей в феврале 2021 (дистанционно), приняли участие 30 семей. Организаторы конференции - МАДОУ детский сад №1. Г. Нытва.

Ежегодный Муниципальный Тико-чемпионат для детей старшего дошкольного возраста в феврале 2021 (дистанционно).

Ежегодная муниципальная интеллектуальная игра для дошкольников «Люби и знай родной край». Организаторы и ведущие - МАДОУ детский сад №1. Г. Нытва. Игра прошла в онлайн режиме в группе в контакте. Активное участие отдалённых сельских садов. <https://vk.com/event203388163>

Муниципальный фестиваль технического творчества дошкольников «К 60-летию космонавтики» апрель 2021 года, дистанционно, в социальной сети ВК группе «Детские сады Нытва Мероприятия». Активное участие всех детских садов, в том числе, отдалённых сельских садов.

Муниципальный конкурс образовательных проектов ОУ «Новые технологии» Май 2021г. Участникам конкурса вручаются гранты на реализацию новых технологий, в этом году – на внедрение «STEAM-образования дошкольников». Проекты четырёх организаций получили частичное финансирование, все входят в творческую группу «STEAM-образование».

**- методические материалы, с которыми готово поделиться муниципальное образование по реализации Стандарта дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.);**

ОУ	Методические материалы	Категория получателей
----	------------------------	-----------------------

МАДОУ детский сад №4 г. Нытва	- «STEM – технологии» в образовательном процессе. «Развитие STEM – компетенций у детей дошкольного возраста» - опыт работы для педагогов «Математика и алгоритмика – королевство игр».	Педагоги ДОУ
МБДОУ детский сад «Берёзка» п. Уральский	1. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - видеоролик 2.Использование элементов развивающей предметно- пространственной среды в организации работы по финансовой грамотности в детском саду 3.Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - видеоролик 4. «Система работы ДОУ по развитию конструктивных навыков и технического творчества детей».	Педагоги ДОУ
СП детский сад «Колосок» Чайковская СОШ	- STEM – образование детей дошкольного возраста. Работа с мультстудией «Я творю мир» Финансовая грамотность дошкольника в игровой деятельности	Педагоги ДОУ
МАДОУ детский сад №1г. Нытва.	Детский образовательный туризм: виртуальные экскурсии для дошкольников.  - разработка новых интерактивных и дидактических игр и пособий по развитию речи и музыкальному развитию дошкольников; - создание совместных продуктов деятельности детей и родителей в рамках взаимодействия с родителями. (Информационно–просветительский продукт «Папина газета»).	Педагоги ДОУ
МБДОУ ЦРР детский сад №16	Организация работы группы компенсирующей направленности, сопровождение родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов; опыт работы Лекотеки	Педагоги, работающие с детьми-инвалидами и с ОВЗ

**- о наличии в муниципальном образовании инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования;**

- Технологии **технического конструирования** дошкольников (детские сады МАДОУ детский сад №4, МБДОУ детский сад «Берёзка», МБДОУ ЦРР №16, СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ, СП детский сад с. Шерья МБОУ Шерьинская базовая школа). МАДОУ детский сад №4 г. Нытва является муниципальной опорной площадкой по направлению «Детский техномир». Работа велась по двум направлениям:

1) подготовка команд детских садов района к робототехническому форуму Икарёнок, проведение муниципального этапа форума.

2) «STEAM-образования дошкольников». Проект рассчитан на 2 года. Включились 20 педагогов района. В Икарёнке успехов достиг детский сад «Берёзка». Проведение других муниципальных конкурсов по техническому конструированию занимается детский сад

№16, корпус 4. Обеспечили широкое участие дошкольников в ТИКО чемпионате, фестивале технического творчества дошкольников «К 60-летию космонавтики».

- **Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей** детей дошкольного возраста в условиях интеграции и комплексно-тематического подхода (СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ). Педагоги работали в рамках своего детского сада, дополнили ООП планированием и конспектами КОП.

- **«3D музей», познавательное развитие.** Проведен муниципальный конкурс 3D музеев, посвящённых Великой Победе. Созданы виртуальные и реальные музеи в МАДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад «Берёзка», СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ, МАДОУ детский сад №4, СП детский сад «Малышок» МБОУ НККК. Ресурсы музеев эффективно используются в вариативной части ООП детских садов, при проведении детско-родительских конференций.

- **Нравственно-патриотическое воспитание и социализация дошкольников. Детский Образовательный туризм.** Базовым по направлению является МАДОУ детский сад №1. В текущем году велась апробация программы «Живые уголки» в подготовительной группе. Проводят обучающие семинары по созданию интерактивных игр, мультэкскурсий, музеев. Является организатором районной конференции «Дорогою добра», муниципальной игры «Люби и знай родной край», игры «Зарничка». Детский сад – участник открытой краевой площадки «Детский Образовательный туризм». Педагоги заняли призовые места в краевом конкурсе семейных туристических маршрутов «Орел и Решка. Играем по-новому!». Опыт размещён в сети интернет. Реализовали проект детско-родительской совместной деятельности "Папина газета"[https://vk.com/wall-193734256\\_1473](https://vk.com/wall-193734256_1473) #Нытвенский@aro.proekt

- **Современные формы и образовательные технологии освоения детьми предпосылок финансовой грамотности.** Базовая организация - МБДОУ детский сад «Берёзка» п. Уральский. в 2020-2021г. работал по модулю «Богатство Пармы» (в составе краевой опорной площадки по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки») разработано 8 ЛЕПБУКОВ, 6 мини-музеев, 2 мультэкскурсии, 4 культурные практики для детей и родителей, конспекты занятий.

#### **Организация дополнительного образования:**

В рамках реализации ФГОС дополнительное образование в ОО предоставляется через КОПы, кружки. Самостоятельных программ дополнительного образования в ОО нет.

- **проблемы на территории муниципального образования по реализации Стандарта дошкольного образования.**

Начальник



Л.В.Скрипник

Гурьянова Анастасия Николаевна  
(834272) 3 12 52



Приложение 2  
к письму Министерства образования  
и науки Пермского края  
от № СЭД-26-01-

**Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2021 г. Нытвенский ГО**

недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»)	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	Во многих зданиях физ.зал совмещен с музыкальным	Нет	Нет	Частично у молодых педагогов	Да (учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог)	В сельских ОО	нет	Да (у СП школ)	нет

Информация<sup>1</sup> о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Пермском крае (наименование муниципального образования)

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов тыс. рублей <sup>2</sup>	
		по состоянию на 01 сентября 2020 г. (факт за период с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 31 декабря 2020 г. (факт нарастающим итогом с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 01 сентября 2020 г. (факт за период с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 31 декабря 2020 г. (факт нарастающим итогом с 1 января 2020 г.)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Количество городских и муниципальных округов, муниципальных районов в субъекте Российской Федерации, ед.</i>	1	1	X	X
2	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	X	X	X	X
2.1.	Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, в том числе в дистанционном формате, единиц			X	X
2.1.1.	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет			X	X
2.1.2.	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2			X	X
2.2	Количество иных региональных мероприятий для органов местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам	X	X	X	X
2.2.1	Из п. 2.2. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	X	X	X	X
2.2.2	Из п. 2.2. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	X	X	X	X
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	10	14	X	X
2.3.1	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	0	1	X	X
2.3.2.	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2	1	5	X	X

3.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее -ДОО), единиц, из них	11	11	X	X
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	2475	2528	X	X
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	420	463	X	X
3.1.2.	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	X	X
3.1.3.	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	X	X
4	<b>Материально-технические условия</b>			X	X
4.1	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	29	29	X	X
	из них, создана безопасная среда для детей-инвалидов	29	29	X	X
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	2475	2528	X	X
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	420	463	X	X
4.1.1.2.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	0	X	X
4.1.1.3.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	0	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	X	X
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	0	0	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
5	<b>Финансовые условия</b>	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена предметнопространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО <sup>2</sup> , единиц	4 доу, 7сп	11	758,2	2139,5
5.2.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с ОВЗ			0	0
5.3.	финансирования воспитанников с инвалидностью			0	0
6	<b>Кадровые условия</b>	X	X	X	X
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	200	202	X	X

6.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	67	80	5,5	9,5
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	22	25	0	0
6.1.1.2	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	24	26	0	0
6.1.2.	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	70	99	X	X
6.1.2.1.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	5	10	X	X
6.1.2.2.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	3	8	X	X
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	53	53	X	X
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	51	51	X	X
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	146	148	X	X
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	145	147	X	X
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	26	29	X	X
6.3.2.	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	69	73	X	X
6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	65	62	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	40	38	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	7	17	X	X

	из п.6.3.5 имеют победы, награды	1	5	X	X
6.	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	1	6	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	0	1	X	X
6.3.7.	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	0	0	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды)	9	9	X	X
7	<i>Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</i>	11	11	X	X
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	11	11	X	X

<sup>1</sup> Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием контактного телефона и ФИО исполнителя.

<sup>2</sup> По показателю 5 и 6 указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).