

**Аналитическая записка
о проведенной работе в 2022/2023 учебном году
в Нытвенском городском округе**

- анализ развития сети муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, количество детей, получающих дошкольное образование на территории муниципального образования, режим работы образовательных организаций (кол-во групп с режимом работы до 5 часов, до 12 часов, круглосуточных);

В 2022-2023 учебном году в Нытвенском городском округе функционирует **4 детских сада :**

МАДОУ детский сад №1 (2 здания) г. Нытва,
МАДОУ детский сад №4 г. Нытва (2 здания),
МБДОУ ЦРР детский сад №16 г. Нытва (4 корпуса),
МБДОУ детский сад «Березка» (2 здания)

и 7 СП:

МБОУ ООШ №2 г. Нытва - СП детский сад д. Белобородово и с. Воробьи;
МБОУ СОШ №3 имени Ю.П. Чегодаева –СП детский сад с. Чекмени (дошкольная группа в школе);

МБОУ СОШ Шерьинская -Базовая школа - СП детский сад с. Шерья, детский сад д. Шумиха, детский сад с. Сергино (дошкольная группа в школе);

МБОУ Григорьевская СОШ - СП детский сад «Петушок» с. Григорьевское, детский сад № 2 ст. Григорьевская, СП детский Запольская ООШ; СП детский сад д. Постанови

МБОУ НККК имени Атамана Ермака п. Новоильинский - СП детский сады «Малышок» и №1;

МБОУ Чайковская ООШ - СП детский сад «Колосок»

Всего: 11 Юридических лиц. В них, 25 зданий и 118 групп.

На 1 сентября 2022 года произошли изменения:

уменьшилось количество зданий, в которых ведется образовательный процесс: **24 здания**, (не набралось необходимого числа воспитанников и передано в комитет по имуществу здание СП детский сад д. Н. Гаревая, здание детский сад с. Покровское, закрыта группа в школе- СП детский сад Батуровская ООШ).

Также, в связи с снижением рождаемости, сократилось количество групп в дошкольных организациях на 01 сентября 2022 года. Из 118 групп заполнено **104** групп, это на 7 группы меньше прошлого 2021-2022 учебного года.

К декабрю 2022 года уменьшилось общее количество групп по причине их перепрофилирования под нужды организации.

Всего 107 групп, заполнено 104 группы.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 84,9%. Данный показатель увеличился относительно 2021-го года на 12,1%.

Отток детей (май 2022 - май 2023 гг) –переезд в другие города - 88 детей.

**Комплектование дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)
на 2022-2023 учебный год**

Мест на 2022-2023 учебный год	2541
Всего детей на 01.09.2022	2047
Всего детей на 15.05.2023	2129
Очередь в детский сад (нет места в д/с)	0
уйдут в школу	481
Планируемый набор на следующий учебный год	260

Выпуск в школу в 2023 году – 481 ребенок, это меньше на 71 ребенка с прошлым годом.

Количество групп всего 107, заполнено 104 из них 94 группы общей направленности (19 групп с 1 года до 3 лет, 64 группы от 3 до 7 лет, 24 группы с 1 года до 8 лет), 10 групп комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности (МБДОУ ЦРР детский сад №16 в 3 корпусе, МБДОУ д/с Березка п.Уральский, МАДОУ Детский сад № 1 г.Нытва).

Режим работы образовательных организаций – 10,5 часов. (из них 1 здание -12 часов, и 1 группа в здании – 12 часов).

- доля образовательных организаций, в которых разработана и систематически проводится внутренняя система оценки качества образования;

В 2022-2023 учебном году, проведены плановые проверки локальных актов, иных нормативных документов образовательной организации, обеспечивающих функционирование ВСОКО всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2 ДОУ, где в которых ВСОКО не функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла – это 2 СП детский сад. В первом случае – это группа в школе с общей численностью 6 человек, во втором- малокомплектный детский сад с общей численностью 45 человек (в обоих случаях ставок старшего воспитателя и методиста не предусмотрено), тем самым полноценная методическая работа с документацией является проблемой.

В некоторых ДОУ аналитические справки не содержат конкретные выводы, адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп) по результатам каждого мониторинга.

Адресные рекомендации по результатам анализа проверок

В адрес руководителей:

- осуществить контроль за своевременным устранением замечаний;
- организовать внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Положения ВСОКО образовательной организации требованиям законодательства.

Меры и мероприятия:

- рассмотрение результатов проверок на совещании с руководителями ДОУ;
- составлен план мероприятий, направленных на повышение качества функционирования ВСОКО, который будет реализован в период 2023 - 2024 учебного года.

- СП дс, где ВСОКО функционирует не в полной мере направлены адресные рекомендации по устранению замечаний

- запланировать в 2023-2024 году распространение положительного опыта работы по управлению качеством дошкольного образования тех ДОУ, где отражены 100% результаты показателей управления

Таким образом, доля образовательных организаций, в которых разработана и систематически проводится внутренняя система оценки качества образования 93%.

Планируется в период 2023-2024 учебного года увеличить показатель до 96%

- об участии детских садов в оценке качества дошкольного образования (независимая оценка качества, МКДО): результаты и перспективы;

В Нытвенском ГО в 2022-2023 учебном году путем репрезентативной выборки, приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) 1 образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования:

СП детский сад МБОУ СОШ Шерьинская -Базовая школа

Анализ всех показателей областей качества показал базовый уровень (3.00 - 3.99 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО.

- о работе, запланированной по разработке (внесению изменений) в образовательную программу дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программы дошкольного образования;

1. Организовано информационно-методическое сопровождение ознакомления педагогических работников ДОО с Федеральной программой на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории Нытвенского городского округа.

2. Создана рабочая группа по введению ФОП ДО

3. Разработана дорожная карта мероприятий по введению в действие ФОП ДО.

4. Проведены семинары для педагогических работников ДОО с целью ознакомления с Федеральной программой и методическими рекомендациями к ней.

5. Проводится внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДОО на территории Нытвенского городского округа.

6. Запланирована работа методического объединения для педагогических работников ДОО с целью организации работы по ФОП.

- создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – ОВЗ): организация групп коррекционной направленности, в том числе групп для детей с расстройствами аутистического спектра, наличие АОП или АООП, наличие специально оборудованных помещений и специалистов, работающих с детьми ОВЗ, наличие служб ранней помощи, лекотек, консультационных пунктов;

В ДОО созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования - адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие.

В ДОО главным требованием к образовательной деятельности ДОО является: уважение к достоинству воспитанников, принятие его, как личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре

и в познавательно-исследовательской деятельности. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, выявленные в ходе наблюдений за каждым ребенком.

Требования к кадрам находятся в тесной связи с требованиями к психолого-педагогическим условиям. Они подразумевают ряд компетенций педагога;

- умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности, умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности, а не просто передавать детям какие-либо знания, в том числе с детьми ОВЗ;

- умение выбрать адекватные формы педагогической поддержки для каждого конкретного ребёнка, в том числе с детьми ОВЗ;

- умение создать условия для свободной детской игры, в том числе с детьми ОВЗ;

В условиях разновозрастных групп педагоги используют индивидуальные и подгрупповые формы и методы работы, оказывают поддержку инициативы и самостоятельности, взаимопомощи и доброжелательности детей в разных видах детской деятельности.

В Нытвенском городском округе:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей инвалидов с ОВЗ.

Группы посещает 31 человек.

- 10 комбинированных групп, их посещает 179 детей, из них дети с ОВЗ – 26 человек.

В кабинетах специалистов созданы условия для проведения коррекционных занятий с детьми. Все специалисты прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Специалистами разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы с детьми, ОВЗ, детьми – инвалидами с ОВЗ.

Во всех ОО действуют ППК. Для каждого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа, учитывающая его особенности.

На территории Нытвенского ГО в каждой ОО создан и функционирует консультационный пункт, 2 службы ранней помощи и 1 лекотека – однако обращений в 2022-2023 учебном году в СРП и Лекотеку не было.

- о совершенствовании развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС) в образовательных учреждениях вашего муниципального образования, в том числе для детей с ОВЗ (соответствие РППС требованиям Стандарта дошкольного образования, методические мероприятия, приобретение игр и пособий, организаций и проведение конкурсов, участие родителей (законных представителей));

В 2022-23 учебном году РППС в дошкольных организациях пополнялась в соответствии с ООП. РППС соответствует Стандарту дошкольного образования. В каждой организации создаётся среда для реализации вариативной части программы, основные направления вариатива:

- направление «Детский техномир»;

- направление «Детский Образовательный туризм»;

- духовно-нравственное воспитание старших дошкольников;

- Современные формы и образовательные технологии освоения детьми предпосылок финансовой грамотности;

- экологическое направление;

- Здоровьесбережение в ДОУ;

- STEAM образование;

- мультипликация;

РППС во всех группах пополнилась полифункциональными игрушками, наличием алгоритмов и «задумок» для организации самостоятельной деятельности в течение дня;

Во всех возрастных группах:

- имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно эстетическое, физическое развитие);
- материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН;
- прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;
- предметы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке подобраны в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

В группах РППС структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Для реализации краевых проектов во всех ДОУ пополнен библиотечный фонд методическими пособиями, программами, художественной литературой.

В 2022 – 2023 учебном году обогатилась развивающая среда у специалистов ДОУ.

Специалисты оснащают среду пособиями, играми, в том числе в соответствии с нозологией ребенка, используют ИКТ.

В условиях разновозрастных групп пространство групп постоянно преобразуется в соответствии с сезонами, недельной тематикой, календарными праздниками. Появляются новые картотеки (в том числе электронные), игровые и познавательные уголки, уголки безопасности.

Одно-двухгрупповые детсады, являющиеся СП школ, за 2022-2023 год пополнили РППС в соответствии с ФГОС, в том числе конструкторами, интерактивными пособиями, познавательными видео-экскурсиями по родному краю, художественной литературой, дидактическими играми, исследовательскими лабораториями, игровой мебелью, музыкальными инструментами, детской мебелью, спортивным инвентарем.

Дополнена среда для обучения детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированным программам. Во вновь организованных группах компенсирующей направленности среда наполнена игровым оборудованием для снятия психоэмоциональной нагрузки, мелкой моторики.

В малокомплектных детских садах недостаточно оборудования для двигательной активности, занятий физкультурой, не везде есть специальные физкультурные залы. В сельских детских садах из-за закрытия одной из трёх групп появился физкультурно-музыкальный зал

В каждом ДОУ проводились методические мероприятия в соответствии с планами Управления образования и со своим годовым планом. К мероприятиям, конкурсам с детьми, ДОУ активно привлекали к участию родителей.

Летом 2023 года на денежные средства в размере 700 тыс.руб, выделенные на основании Постановления Пермского края от 17.03.2020 года № 107-п, приказа Министерства образования и науки Пермского края 26-01-06-1004 от 10.10.2021 года, планируется установка игрового оборудования на уличные участки в СП детский сад МБОУ "Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака" (корпус д/с «Малышок») и СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ.

По итогу ежегодного конкурса образовательных проектов «Новые технологии» в номинации «STEM - образование для дошкольников» профинансированы образовательные организации на реализацию проектов:

МАДОУ детский сад № 1 г.Нытва – 5 000 руб. (Световой планшет для рисования песком)

СП детский сад с. Шерья МБОУ СОШ «Шерьянская-Базовая школа» - 12 000 руб. (Robo kids 1 - базовый набор);

МБОУ ЦРР-детский сад № 16 – 3 000 руб. (Блоками Дьенеша);

МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский – 10 400руб. (развивающие игры В.В.Воскобовича).

- о кадровых условиях (доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансии);

В мае 2023 всего педагогов – 166 человек.

доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 99%. Обеспеченность кадрами составляет 98 %.

Повышение квалификации (пройдены КПК не менее 16 часов за 3 года) 166 чел, составляет 100% от запланированного. Все руководящие работники имеют профессиональную переподготовку.

Доля аттестованных работников – 140 человек (84%), доля имеющих высшую и первую категорию – 80 человек (48%)

Доля награждённых – 10 человек (6%).

Вакансии: музыкальный,руководитель (2), логопед (2), воспитатель(1).

Участие педагогов в различных конкурсах:

Во всероссийских конкурсах - 13 человек (8 %).

В региональных конкурсах – 54 человека (32%)

Приняли участие в мероприятиях регионального/ муниципального уровня (семинары, конференции, практикумы) – 149 педагогов (90%)

Ежегодно педагоги повышают уровень профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе краевых, муниципальных методических мероприятиях, участия в различных конкурсах и фестивалях.

- о материально-технических условиях, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования, специальные условия, созданные для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (количество зданий, в которых создана доступная среда);

В детских садах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям ФГОС и требованиям СанПиН.

Обеспечение безопасности ДОУ осуществляется согласно разработанных нормативных документов учреждения, приказов Управления образования, и локальных актов по учреждению.

Приоритетным в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

В больших объединённых детских садах (МБДОУ детский сад «Берёзка», МБДОУ ЦРР детский сад №16) имеются все специальные помещения для организации образовательной деятельности: музыкальные физкультурные залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда. Почти везде имеются специальные помещения для коррекционной работы

с детьми с ОВЗ (кабинеты учителя-логопеда, психолога, медицинский блок). Для работы с детьми с ОВЗ закуплены учебно-методические комплекты. С целью поддержки семей, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, в МБДОУ ЦРР детский сад № 16 оборудована и действует 7 лет «Лекотека», Службы ранней помощи организованы в 2 ДОУ.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности.

ДОУ оснащены техническими средствами, способствующими использованию информационных технологий в образовательном процессе, подключён интернет во всех зданиях.

Детские сады пополняются разнообразной оргтехникой: персональные компьютеры, ноутбуки, видеопроекторы, множительная и копировальная техника.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса во всех зданиях проводятся мероприятия по повышению антитеррористической защищенности объектов. По плану 2 раза в год, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта и пожарной безопасности. С воспитанниками организуется цикл НОД по ОБЖ. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Прогулочные участки всех детских садов способствуют развитию познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Территория детских садов озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.

Образовательный процесс осуществляется в 24 зданиях. Частично доступно здание для детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ ЦРР-детский сад № 16 г. Нытва, по адресу пр. Ленина, 28а. Установлен пандус, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение. Остальные объекты дошкольного образования доступны условно - организована помощь специалиста, либо организация обучения на дому.

- наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок;

Информация на сайте детских садов:

МАДОУ детский сад №1 <http://sad1nytva.ru/> и группа для родителей ВК <https://vk.com/public193734256>

МАДОУ детский сад №4 <http://sad4nytva.ru> и группа для родителей ВК <https://vk.com/sad4nytva>

МБДОУ ЦРР детский сад №16 https://nytva-16.tvoyasadik.ru/?section_id=20

и группа для родителей ВК <https://vk.com/mbdou16nytva>

МБДОУ детский сад «Берёзка» <http://dsberezka-ural.edu59.info/> группа для родителей ВК <https://vk.com/public209063295>

СП детский сад МБОУ ООШ №2 г. Нытва <https://nytvasc2.perm.eduru.ru/>

СП детский сад МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева <http://nytvasc3.narod.ru/> группа для родителей ВК <https://vk.com/public208561098>

СП детский сад МБОУ "Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака" <http://www.nkkk.ru/> группа для родителей ВК <https://vk.com/club210062420>

СП детский сад МБОУ Григорьевская СОШ <https://grig-school.moy.su/>

СП детский сад МБОУ Чайковская СОШ <http://chayk-school.ru/> группа для родителей ВК <https://vk.com/club194593212>

СП детский сад МБОУ СОШ "Шерьинская - Базовая школа" <http://cherya-edu.permarea.ru/> группа для родителей ВК <https://vk.com/club210599734>

СП детский сад МБОУ Мокинская ООШ <http://vo-2.ucoz.ru/>

На сайтах ОО имеется информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.), функционирует закрытые группы В контакте (для отдельных групп детей), в которой активно взаимодействуют педагоги, родители и дети.

На сайтах школ идёт пополнение информации о дошкольном образовании.

- об организации работы с детьми дошкольного возраста с использованием различных электронных платформ (электронное мобильное образование и др.);

Электронное мобильное образование не используется.

Однако информационные и коммуникационные технологии (такие как: Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram группы в социальной сети В Контакте, Детский портал «Теремок», Школа семи гномов. Советы родителям, Почемучка, Планета сказок: сказки, рассказы, стихи с иллюстрациями для детей, LearningApps, Canva, Padlet, Movavi Видеоредактор) активно привлекаются педагогами для организации эффективного воспитательного процесса, ознакомления родителей с различной информацией, улучшения сотрудничества с ними в ходе образовательного процесса. Компьютерные технологии используются для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок, интерактивных игр, проведения онлайн консультаций с родителями и пр.); как средство обеспечения наглядности на педсоветах и родительских собраниях (презентации, видеоролики, фотографии); средство поиска информации; средство коммуникации (сайт детского сада, электронная почта).

Интерактивная панель, компьютеры, планшеты значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяют усилить мотивацию ребенка.

Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление

- о взаимодействии образовательной организации с семьей (формы работы с семьями воспитанников, в т.ч. наличие действующих родительских клубов, педагогических гостиных и др., размещение информации для родителей на сайте образовательной организации, участие родителей в управлении и других мероприятиях, удовлетворенность родителей условиями оказания образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

На территории Нытвенского городского округа функционируют:

Родительский клуб – 3

Педагогическая гостиная -1

Творческая мастерская – 1.

Информация для родителей (законных представителей) размещается на сайтах детских садов и в ВКсообществах детских садов. В зданиях детских садов (информационные доски), в раздевалках на специально-оборудованных стендах «Информация для родителей». Кроме

этого воспитатели взаимодействуют с родителями через группы в мессенджерах. Осуществляются индивидуальные консультации родителей любым специалистом детского сада по запросу родителей, проводятся мастер-классы для родителей, педагогические гостиные. Раз в квартал в ДОО проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством услуг в ДОО».

По результатам НОКО 2022 удовлетворенность родителей составляет 85,63%.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, наглядно познакомиться с деятельностью детей в группе и ДОО.

Родители активно участвуют в жизнедеятельности детских садов: участие в различных конкурсах, детско– родительских конференциях, туристических походах, в детской исследовательской и проектной деятельности, в квест - играх, мастер – классах, акциях, благоустройстве территории детских садов, выставках детско – родительского творчества.

Одной из форм работы является проведение встречи с родителями в форме Круглого стола, (на уровне ДОО и на муниципальном уровне в форме вебинара – ежегодно в конце мая) на котором подводятся итоги учебного года, рассматриваются вопросы реализации годовых задач, достижения педагогического коллектива и воспитанников, подводятся итоги обновления материально - технической и предметно-пространственной среды в ДОО, озвучиваются ответы на вопросы родителей, заданных в процессе подготовки Круглого стола.

В ДОО осуществляется взаимодействие с родителями через проект «Сохраним семью-сбережем Россию». Родительское образование – один из механизмов решения задач по формированию ответственной и позитивной родительской позиции.

Фотоотчеты, публикации в сети ВКонтакте.

Кроме того, для детей педагоги совместно с родителями (законными представителями) организуют краткосрочные образовательные практики (КОП). На каждую КОП разрабатывается программа, включающая в себя название практики, основные цели и задачи, содержание образовательной деятельности, результат. В КОП создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

В каждом ДОО проводится работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В ДОО функционируют Советы профилактики по работе с семьями группы риска и СОП. Специалисты Совета профилактики ведут системную профилактическую работу с семьями, осуществляют регулярно выезды на дом, проводят консультации и беседы с родителями с целью организации профилактической работы по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних, по выявлению случаев нарушения прав и интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, жестокого обращения и оставления в опасности. Информация о работе заносится ЕИС «Траектория».

- о наличии в муниципальном образовании инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования, размещение информации о них на сайте управления (отдела) ссылки;

Современные формы и образовательные технологии освоения детьми предпосылок финансовой грамотности. Базовая организация - МБДОУ детский сад «Берёзка» п. Уральский. в 2021-2022г. продолжена работа в составе краевой опорной площадки по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» (модуль богатство Пармы раздел «От зеленого листочка до листа бумаги»).

- Нравственно-патриотическое воспитание и социализация дошкольников. Детский Образовательный туризм. Базовым по направлению является МАДОУ детский сад №1. Базовым по направлению является МАДОУ детский сад №1. В текущем году велась реализация программы «Живые уголки» в старшей, подготовительной группе. Проводят обучающие семинары по созданию интерактивных игр, мультэкскурсий, музеев. Является организатором районной конференции «Дорогою добра», муниципальной игры «Люби и знай родной край», муниципальной игры «Зарничка». Детский сад – участник открытой краевой площадки «Детский Образовательный туризм».

- Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в условиях интеграции и комплексно-тематического подхода (СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ). Педагоги работали в рамках своего детского сада, дополнили ООП планированием и конспектами КОП.

- Технологии технического конструирования дошкольников (детские сады МАДОУ детский сад №4, МБДОУ детский сад «Берёзка», МБДОУ ЦРР №16, СП детский сад «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ, СП детский сад с. Шерья МБОУ Шерьянская базовая школа).

МАДОУ детский сад №4 г. Нытва является муниципальной опорной площадкой по направлению «Детский техномир».

«STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

МБДОУ Црр-д/с № 16 г.Нытва применяет в деятельности игровые технологии, технологию сотрудничества (корпус 3), широко применяется технология проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности (в т.ч. ТРИЗ), технического творчества и алгоритмического мышления.

Внедряются новые формы организации ОД – квесты, интерактивы, культурные практики

Вся информация размещается на сайтах детских садов, Управления образования и в ВКсообществах детских садов, странице Управления образования, сообществе «Детские сады Нытва Мероприятия» <https://vk.com/detsadnytvva> и сообществе «Педагоги Нытвского ГО» <https://vk.com/pedagognytvago>

- наличие/отсутствие в муниципальном образовании методического центра (службы) по сопровождению реализации Стандарта дошкольного образования и методических рекомендаций;

В Нытвенском городском округе есть методическая служба МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» по сопровождению реализации Стандарта дошкольного образования.

- организация дополнительного образования в рамках реализации Стандарта дошкольного образования (бесплатное/платное)

Бесплатное - через организацию КОП и кружков

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество бесплатных	Количество платных групп	Количество детей, получивших услугу дополнит
			ых	ых	ших

			груп п	п	ельного образова ния в 2022/202 3
	Социально-коммуникативное	Василюк СЮ, Вихарева МБ «Открытие Феечки Копеечки»- -О.И.Крупенчук «Логика» Юные казачата»	11		49
	Познавательное	. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г. - Ю. Гаманов «Развиваю логику и сообразительность», -В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» Робототехника -ТИКО-моделирование - Лего-мастера - «Волшебные шашки» - Английский язык -алгоритмика для дошколят - шахматы .	22		335
	Речевое	А.Е.Антипина «Театральная деятельность в детском саду»/М.ТЦ.Сфра	9		19
	Художественно-эстетическое	-Кононова Н. Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» -«Ложки понемножку или оркестр от А до Я» Елена Чурикова -Танцевальный кружок «Бусинки» -Хоры -Вокально- хоровой кружок «Золотая капелька» -Мультстудии -Кружок «Хоровое пение» -оркестр -ритмика	26		398
	Физическое	Воротилкина И. М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении., Москва Массовый спорт Юный лыжник Ритмика и основы танца	15		135

- о создании условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (доля младших воспитателей (помощников воспитателя), соответствие количества прогулочных участков количеству групп, функционирующих в учреждении, организация питания (собственный пищеблок или аутсорсинг), наличие десятидневного меню, в том числе для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым

продуктам, количество несчастных случаев/травм у детей и сотрудников за 2022/2023 учебный год и проведенной работе по их устранению, принятые управленческие решения);

В детских садах используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и использование природных факторов.

В 21 здании имеется собственный пищеблок, в 3 зданиях – дошкольные группы в здании школы – пищеблок школы. Приготовление пищи в 2 зданиях осуществляется аутсорсером, в остальных сотрудниками организации.

В каждом ДОО разработано 10-дневное меню. Осуществляется замена блюд для детей – аллергиков (при наличии справки от аллерголога).

Осуществляется производственный контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, соблюдения правил кулинарной обработки, соблюдения норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, администрацию и уполномоченные органы.

В течение 2022 - 2023 года зафиксирован 6 несчастных случаев у детей (придавливание пальцев в дверном проеме, ушиб мягких тканей в области спинки носа, вывих, рваная рана руки, перелом средней кости ключицы, перелом со смещением верхней трети бедра). Проведены мероприятия по устранению причин несчастного случая: инструктажи для педагогов «По организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детских садах; инструктажи с воспитанниками «Правила безопасного поведения во время прогулок».

Руководителям, ответственным за охрану и безопасность рекомендовано:

- неукоснительное соблюдение и исполнение инструкций, алгоритмов действий в части обеспечения безопасного пребывания участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением пропускного режима в ДОО и на территории;
- провести анализ «зон риска» в части создания в зданиях и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Количество прогулочных участков соответствует количеству групп, функционирующих в детских садах.

Доля младших воспитателей от общего количества воспитателей составляет 88%.

Детские сады укомплектованы согласно нормативам наполняемости групп. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Все образовательные организации Нытвенского ГО, в том числе детские сады участвуют в реализации программы «Укрепление общественного здоровья». В рамках Программы на сайтах всех образовательных организаций Нытвенского городского округа создана вкладка «Укрепление общественного здоровья», где размещены и ежемесячно пополняются методические и информационные материалы. Образовательные организации, информируют родителей воспитанников, обучающихся, о мероприятиях Программы в группах (открытых и закрытых) в социальных сетях, получают от них обратную связь. Поэтому мероприятия Программы направлены не только на детей, но и на их родителей.

Работа ведется по модулям:

Модуль 1 - Мероприятия по снижению потребления табака и алкоголя;

Модуль 2 - Мероприятия по организации здорового питания;

Модуль 3 - Мероприятия по увеличению двигательной активности;

Модуль 4 - Мероприятия по формированию ответственного отношения к репродуктивному здоровью;

Модуль 5 - Мероприятия по профилактике заболеваний полости рта;

Модуль 6 - Мероприятия по формированию приверженности диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам, вакцинам

Наибольшее количество проведенных мероприятий – мероприятия по увеличению двигательной активности.

Отчеты о реализованных мероприятиях направляются ежемесячно и ежеквартально в отдел социальной политики администрации Нытвенского ГО.

Информация о мероприятиях, в рамках проекта, публикуется в группе ВКонтакте <https://vk.com/public198704209>

- методические материалы, с которыми готово поделиться муниципальное образование по реализации Стандарта дошкольного образования и разработке образовательной программы дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.);

ОО	Методические материалы	Категория получателей
МБОУ НККК им. Атамана Ермака. СП «Детский сад»	Опыт работы по апробации краткосрочных образовательных практик. «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения»	педагоги, родители педагоги, родители
СП «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ	Сравнительный анализ образовательной области «Речевое развитие» раздел чтение художественной литературы в основной образовательной программе детского сада и ФОП Реализация педагогического проекта с детьми 6-7 лет «Мы-туристы» Реализации проекта по патриотическому воспитанию с детьми 5-6 лет «Маленькие патриоты России»	педагоги педагоги педагоги
МАДОУ дс №4 г.Нытва	Использование балансбордов в работе с дошкольниками»	педагоги, родители
МАДОУ дс №1 г.Нытва	Организация деятельности в группе компенсирующей направленности Профилактика семейного неблагополучия Использование и внедрение ИКТ в деятельности современного воспитателя.	педагоги Педагоги педагоги

- проблемы на территории муниципального образования по реализации Стандарта дошкольного образования.

- уменьшение количества детей в детских садах, особенно в сельских, снижение рождаемости и переезд в г. Пермь и другие регионы, что влияет на заполняемость больших детских садов – тем самым снижается финансирование образовательных организаций, а потребность в ремонте или замене технических составляющих зданий увеличивается с каждым годом. В СП школ - детских садах, корпусах расположенных отдаленно друг от друга (сельская местность) очень низкая наполняемость, однако возможность подвоза из-за отдаленности, качества дорожного покрытия, не представляется возможным. Содержание таких корпусов значительно съедает объем финансирования юридического лица в целом.

- «старение педагогических кадров», «выгорание» имеющихся кадров, низкий приток молодых педагогов.

- недостаточная оснащенность прогулочных участков.

- неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций - частично у молодых педагогов

- отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) – отсутствие узких специалистов в сельских, малокомплектных детских садах. Либо вакансии есть, однако спроса на вакансии нет.


- недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения) - в сельских, малокомплектных детских садах, увеличение потребности и в крупных детских садах, ввиду подушевого финансирования, так как руководителям приходится перераспределять финансы на другие статьи расходов. (ремонтные работы, требования надзорных органов).

- низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами в сельских, малокомплектных детских садах.

- недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей, недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей в одно-двух групповых детских садах, группах при школе, в зданиях советской постройки.

- Приложение:
1. Информация о проделанной работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводимой в Нытвенском городском округе – в формате Excel на 1 л. в 1 экз.;
 2. Актуальные проблемы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – на 1 л. в 1 экз.

Начальник



Л.В. Скрипник

Информация¹ о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Пермском крае Нытвенского городского округа

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов тыс. рублей ²	
		по состоянию на 01 сентября 2022 г.	по состоянию на 31 мая 2023 г. (факт нарастающим итогом)	по состоянию на 01 сентября 2022г.	по состоянию на 31 мая 2023 г. (факт нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	1	15	X	X
2.3.1	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет		12	X	X
2.3.2.	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью		6	X	X
3.	<i>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (юридических лиц), единиц, из них</i>	11	11	X	X
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	2047	2129	X	X
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	383	429	X	X
3.1.2.	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ человек	46	57	X	X
3.1.3.	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью, человек	9	15	X	X
4	<i>Материально-технические условия</i>			X	X
4.1	Количество зданий, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	24	24	X	X
	из них, создана безопасная среда для детей-инвалидов	24	24	X	X
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	2047	2129	X	X
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	383	429	X	X
4.1.1.2.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ, человек	46	57	X	X
4.1.1.3.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью, человек	9	15	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	X	X
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	0	24	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	0	2129	X	X
5	<i>Финансовые условия</i>	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО ² , единиц	11	11	1684	904,7
6	<i>Кадровые условия</i>	X	X	X	X

6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	167	166	X	X
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	52	92	0	46,9
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	2	4	0	0,75
6.1.1.2.	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, человек	28	39	0	4,7
6.1.2.	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	29	149	X	X
6.1.2.1.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	10	X	X
6.1.2.2.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, человек	5	31	X	X
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	43	47	X	X
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	43	46	X	X
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	124	119	X	X
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	122	118	X	X
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	28	28	X	X
6.3.2.	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	54	52	X	X
6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	62	60	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	23	26	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	6	13	X	X
6.3.5.1.	из п.6.3.5 имеют победы, награды	2	2	X	X
6.3.6.	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	12	54	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	1	6	X	X
6.3.7.	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	6	18	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды)	9	10	X	X
7	Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	11	11	X	X
7.1	Из п. / количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	11	11	X	X

Приложение 2
к письму Министерства образования
и науки Пермского края
от №

Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2023 г.

недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»)	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	да	нет