




МАОУ Гимназия г. Нытва, ул. Комсомольская, 26
тел.: (8-34-272) 3-02-03; (8-34-272) 3-03-04; e-mail: nytvagymnasya@mail.ru
Гимназия - школа университетского округа НИУ ВШЭ

Управление образования администрации Нытвенского городского округа
Инновационно - методический отдел МКУ
«Центр по обслуживанию образовательных организаций»
ул. Комсомольская, 39, г. Нытва, 617000
тел.: (8-34-272) 3-22-80; e-mail: agibalovany@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
Нытвенского ГО  Л.В. Скрипник

Краевой Марафон мастер-классов ««Функциональная грамотность в работе учителя: результативные практики и удачные приёмы»»

21 февраля 2024 года

План проведения Марафона мастер-классов:

12.30 – 12.55 - встреча гостей, регистрация, продажа методической литературы, работа столовой.

13.00 - 13.10 - открытие Марафона, приветствие от организаторов, распределение по секциям.

13.10 – 16.00 - мастер - классы по секциям, подведение итогов внутри секций.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Секция иностранных языков №1- кабинет №5

Модератор - Деменева Елена Александровна,
учитель английского языка МАОУ Гимназия г. Нытвы
helena_nytva@mail.ru

| № | ФИО, должность, предмет, школа | Тема, цель и краткая аннотация мастер-класса. | Электронный адрес для связи |
|---|---|--|--|
| Педагоги, представляющие мастер-классы | | | |
| 1 | Климова Елена Михайловна, учитель английского языка МБОУ ООШ №2 г.Нытва | Тема: «Компьютерная игра "Акинатор"» Цель мастер-класса: Игра "Акинатор" является идеей для " для разогрева учащихся" в начале урока. В игру можно включить всех учащихся: загадать персонаж, предмет или животное, а затем вместе отвечать на вопросы. Задание позволяет, в первую очередь, развивать умения чтения и формирует на рецептивном уровне грамматический навык употребления вопросов без вопросительного слова. Игра " "Акинатор" позволяет формировать читательскую грамотность. | el.climova@yandex.ru |
| 2 | Бородин Наталья Александровна, учитель английского языка МАОУ | Тема: «About Perm region (или особенности работы с несплошными текстами в рамках формирования функциональной грамотности)» | npbor@mail.ru |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | «СОШ №8» г. Краснокамска | Цель мастер-класса: Разработка заданий на анализ несплошных текстов (изображений, диаграмм, таблиц, графиков) – одно из основных направлений формирования читательской грамотности, особенно на иностранном языке, так как большинство заданий PISA for schools, TIMSS tests online, PIRLS, DELF- DALF представляют собой, именно, несплошные тексты на разные темы. Участникам будет предложено научиться составлять свои задания разных форматов: с выбором одного верного ответа или нескольких верных ответов, задания на установление соответствия по теме "Путешествие по Пермскому краю". | |
| 3 | Кольцова Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева. Максимова Элеонора Валерьевна, учитель немецкого языка, МБОУ СОШ №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева | Тема: «Проектная задача при формировании глобальных компетенций». Цель мастер-класса: Глобальная компетентность — это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. | valeryvad15@yandex.ru ele.maximowa34@yandex.ru |
| 4 | Пешина Лариса Борисовна, учитель немецкого языка МАОУ Гимназия г.Нытвы | Тема: «Игра как средство формирования читательской грамотности учащихся во внеурочной деятельности по немецкому языку» Цель мастер-класса: Участники МК познакомятся с методическими приемами в форме игры, направленными на формирование читательской грамотности учащихся начальной школы. | larisapeshina@mail.ru |
| 5 | Дорошенко Любовь Анатольевна, учитель английского языка, МАОУ Гимназия г. Нытва | Тема: «Planning summer tours» Цель мастер-класса: В своем мастер-классе я попытаюсь показать, как нужно подходить к планированию летнего отдыха, обсуждению приемлемых вариантов туров, выбор проживания, способов оплаты, и т.д. Кроме того, мы обсудим плюсы и минусы пакетных туров и других видов поездок. | doroshenko_55@mail.ru |
| 6 | Быкова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №3» г. Очёра | Тема: «Приемы развития глобальных компетенций на уроках английского языка» Цель мастер-класса: Цель мастер класса - диссимилиация опыта педагога по развитию глобальных компетенций на уроках английского языка. В мастер классе представлены приемы, которые используются педагогом для развития глобальных компетенций на уроках английского языка в 7-11 классах. Мастер класс может быть полезен как учителям иностранного языка, так и учителям других предметов. так как приемы универсальны. Материалы мастер-класса представлены на английском и русском языках. | shimmer_perm@mail.ru |
| 7 | Плотникова Алевтина Валерьевна, учитель, английский язык МБОУ "Очёрская СОШ №3" | Тема: «Приемы развития креативного мышления» Цель мастер-класса: Активизировать знания участников мастер- класса о развитии креативного мышления. Способствовать повышению уровня теоретической и методической подготовки в области креативного мышления у участников. Познакомить участников с приёмами развития креативного | alevtinka_15@mail.ru |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | мышления (Друдлы, Кроссенс, Кластер, Синквейн) | |
| 8 | Деменева Елена Александровна, учитель английского языка MAOU Гимназия г. Нытвы | Тема: «Приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка в 5-6 классах» Цель мастер-класса: Участники мастер- класса получают знания о некоторых приёмах формирования читательской грамотности и смогут применить их на практике. Основа мастер-класса материалы учебников Spotlight 5 и Spotlight 6. | helena_nytva@mail.ru |
| 9 | Белозёрова Людмила Юрьевна, учитель английского языка, МБОУ "Очёрская СОШ №1" Салтыкова Наталья Александровна, учитель английского языка, МБОУ "Очёрская СОШ №1" | Тема: «Формирование функциональной грамотности через работу с несплошными текстами» Цель мастер-класса: Мастер- класс предполагает трансляцию опыта учителя по теме МК в интерактивной форме. Участникам МК предложены несколько приёмов работы с несплошными текстами. Участники работают в двух группах, применяется соревновательный момент. | belozerovalud@mail.ru saltykova.nata@bk.ru |
| 10 | Казакова Виктория Викторовна, учитель иностранного языка MAOU СОШ №8 г. Краснокамск | Тема «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках немецкого языка». Цель мастер-класса: обмен опытом педагогической деятельности по организации и внедрении приемов развития функциональной грамотности на уроках немецкого языка. | viktoriya.kazackowa@yandex.ru |

Слушатели:

1. Тарасова Надежда Владимировна, МБОУ ООШ №2 г.Нытвы tarasova.nad00@mail.ru
2. Кондрашова Ольга Владимировна, учитель английского языка MAOU Гимназия г.Нытвы (greatpoetry@yandex.ru)

Секция начальных классов №2- кабинет № 20

*Модератор - Двоеглазова Елена Александровна,
учитель начальных классов MAOU Гимназия г. Нытвы
dvoeglazova67@mail.ru*

| № | ФИО, должность, предмет, школа | Тема, цель и краткая аннотация мастер-класса | Электронный адрес для связи |
|----|---|--|--|
| 1. | Сапьян Ирина Владимировна, учитель начальных классов MAOU "СОШ № 8" г. Краснокамска | Тема: «Технология создания рабочего листа» Цель мастер-класса: Учитель современной формации, активно использующий возможности компьютера и Интернета, изменяет технологию образовательного процесса. Большой положительный результат дает организация уроков с использованием рабочих листов, которые составляет сам учитель. Он выступает и как педагог (каждый класс — уникален), как методист (важен положительный результат), как художник и полиграфист (рабочий лист — уникален по оформлению и подборке материалов). | irinavsin@gmail.com |
| 2. | Гуляева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов MAOU "СОШ № 8" г. Краснокамска | Тема: «Читательский лабиринт, как прием формирования функциональной грамотности» Цель мастер-класса: Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, | ol.guliaeva@yandex.ru |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Аликина Марина Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 8" г. Краснокамска | расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Уроки литературного чтения и внеурочная деятельность играют ключевую роль в формировании читательской компетентности. На нашем мастер-классе мы покажем, как выбирать, перерабатывать и применять требуемую информацию, чтобы найти выход из лабиринта. | |
| 3 | Конькова Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов, МБОУ "Очерская СОШ №3" | Тема: «Формирование метапредметных навыков у младших школьников с помощью синквейна» Цель мастер-класса: Приведены примеры из опыта работы. Показано как можно использовать прием. и что он дает учителю и детям | konkova1965@bk.ru |
| 4 | Мизёва Валентина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 8" г. Краснокамска | Тема: «Формирование смыслового чтения в период обучения грамоте». Цель мастер-класса: Уже в период обучения грамоте следует уделять внимание и совершенствованию технической стороны чтения и параллельно работать над смысловой стороной чтения. Понять смысл одного предложения, небольшого текста – это первые шаги по выработке навыка смыслового чтения. | vmizyova@bk.ru |
| 5 | Соловьёва Людмила Алексеевна, учитель технологии и начальных классов, МБОУ СОШ №3 г.Нытвы имени Ю.П.Чегодаева | Тема «Создание интерьера в программе "Sweet Home 3D". Цель мастер-класса: Данная программа содержит все необходимые функции для моделирования квартиры. Русская версия обладает интуитивно понятным интерфейсом. При создании проекта вы можете наблюдать все изменения на 2D и 3D-планах одновременно. | Sololyuda71@mail.ru |

Слушатели:

1. Козюкова Галина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Мокинская ООШ (galina.koziukova@yandex.ru)
2. Аликина Мария Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ Мокинская ООШ (mariya.alikina.87@mail.ru)

Секция русского языка и литературы №3 – кабинет № 1

**Модератор секции – Шашмурина Ольга Жановна,
учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия г. Нытвы
shashmurina66@mail.ru**

| № | ФИО, должность, предмет, школа | Тема, цель и краткая аннотация мастер-класса | Электронный адрес для связи |
|---|--|--|--|
| Педагоги, представляющие мастер-классы | | | |
| 1 | Кузнецова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СО школа п. Уральский | Тема «Дидактические игры на уроках русского языка» Цель мастер-класса: Использование дидактических игр повышает интерес, развивает наблюдательность, логическое мышление. | woman@xaker.ru |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | Санникова Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ №2 г.Нытва | Тема «Формирование читательской грамотности при изучении темы «Имя числительное». Цель мастер-класса: «Имя числительное» – одна из самых трудных тем школьной грамматики, которая требует повышенного внимания учителя. При изучении темы школьники должны не только освоить теоретические сведения по грамматике числительного, но и овладеть навыком правописания и употребления числительных в речи. Мастер - класс направлен на развитие интереса к изучаемому материалу, формирование грамотного употребления числительных в речи и повышение внутренней мотивации к учению. | santo2903@mail.ru |
| 3 | Деменева Светлана Анатольевна, учитель музыки и МХК МАОУ Гимназия г. Нытвы | Тема «Формирование читательской грамотности на уроках музыки и МХК». Цель мастер-класса: Формирование читательской грамотности- одна из актуальных проблем современного образования. Уроки музыки и МХК не являются исключением в этом направлении. При работе над развитием смыслового чтения я использую тесты о жизни и творчестве великих художников и композиторов, которые повышают интерес к предмету и формируют необходимые читательские навыки. | sademeneva2023@mail.ru |
| 4 | Мокрушина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Очерской СОШ № 3" | Тема "Определение основной мысли текста- основа формирования читательской грамотности на уроках русского языка" Цель мастер-класса: В ходе данного мастер-класса будут представлены компоненты логической структуры текста и рассмотрены правила определения основной мысли текста на примере одного из текстов, представленных в ВПР. Будет представлен рабочий лист в виде структурированной таблицы, которая поможет запоминать алгоритм нахождения основной мысли. | mokrovit@mail.ru |
| 5 | Ладанова Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия г. Нытвы | Тема «Речевые нормы на уроке и в жизни». В ходе мастер-класса будут показаны приёмы активизации работы по формированию речевой грамотности учеников, рассмотрены типичные ошибки и пути их исправления. Набор заданий будет предложен каждому участнику мастер-класса для решения и использования в работе. | ladanovanv@mail.ru |

Секция химии, биологии, географии №4 – кабинет №28

**Модератор секции – Омельченко Ольга Анатольевна,
учитель географии МАОУ Гимназия г. Нытвы
kada4a@gmail.com**

| № | ФИО, должность, предмет, школа | Тема, цель и краткая аннотация мастер-класса | Электронный адрес для связи |
|---|--|---|--|
| 1 | Самойловская Наталья Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева | Тема «Практика по развитию финансовой грамотности у учащихся на уроках географии». Цель мастер-класса: На уроках географии предлагаю детям задания, позволяющие развивать их финансовую грамотность. Хорошо подходит тема в 8 классе "Водные | natasam1977@yandex.ru |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ресурсы". На практическом занятии ученики знакомятся с потреблением воды, а также выполняют индивидуальную работу по расходу воды в их семье. Кроме этого делают вывод о средствах, которые семья тратит за использование водных ресурсов. | |
| 2 | Афанасьева Наталья Вячеславовна, учитель биологии и химии МАОУ Гимназия г. Нытвы | Тема «Практико-ориентированные задания для формирования функциональной грамотности на уроках биологии и химии». Цель мастер-класса: В современной педагогической практике встречается множество видов практической деятельности обучающихся. В результате труд и практические занятия, организуемые на научных основах, становятся ценным источником познания, средством конкретизации и углубления теоретических знаний, пробуждения теоретических запросов, интересов обучающихся. | natali.afanaseva1980.afanaseva@mail.ru |
| 3 | Омельченко Ольга Анатольевна, учитель географии МАОУ Гимназия г. Нытвы | Тема «Внутренние воды России на примере изучения темы «Озера». Цель мастер-класса: Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках географии в 8-м классе. Игра - эффективный способ развития креативного мышления у обучающихся. | kada4a@gmail.com |
| 4 | Климова Светлана Владимировна учитель биологии МБОУ "ОСОШ №1" г. Очёра | Тема «Формирование навыков функциональной грамотности с использованием интерактивных методов обучения» Цель мастер-класса: Для формирования навыков функциональной грамотности на уроках могут помочь интерактивные методы обучения. С помощью интерактивных методов обучения дети достигают результативности на всех этапах урока, помогают сохранить мотивацию обучающихся. | swetlana.svetaklimova@yandex.ru |

Секция математики, информатики №5 – кабинет № 18

**Модератор секции – Леухина Светлана Евгеньевна,
учитель информатики и математики МАОУ Гимназия г. Нытвы
sepinaveva@mail.ru**

| № | ФИО, должность, предмет, школа | Тема, цель и краткая аннотация мастер-класса. | Электронный адрес для связи |
|----|--|--|--|
| 1. | Ильина Кристина Вячеславовна, учитель информатики и математики МАОУ "СОШ №8" г. Краснокамска | Тема "Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности на уроках информатики" Цель мастер-класса: В современной жизни мы постоянно встречаемся с проблемными ситуациями. И школа сегодня нацелена научить детей решать проблемы – через формирование функциональной грамотности. Современность требует от человека гораздо больших грамотностей: навыки чтения и письма, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, ИКТ – грамотность, финансовая грамотность, культурная и гражданская грамотность. От современного человека требуются умения критически мыслить, работать в команде, общаться, креативность. Приобрести все эти навыки (грамотности) может помочь любознательность, настойчивость, инициативность, способность адаптироваться, лидерские качества. | ilina_kris@mail.ru |
| 2. | Ильина Кристина Вячеславовна, учитель информатики и математики МАОУ «СОШ | Тема "Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики". Цель мастер-класса: Современная система школьного образования переживает большие изменения в своей | ilina_kris@mail.ru |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | №8 г.Краснокамска» Воронкова Надежда Владимировна, учитель математики МАОУ «СОШ №8" г.Краснокамска» | структуре, на передний план в данный момент выходят требования общества к выпускникам: это навыки работы в команде, лидерские качества, инициативность, ИТ-компетентность, финансовая и гражданская грамотности и многое другое. Заказ общества - на всесторонне развитую личность, способную принимать нестандартные решения, умеющую анализировать, сопоставлять имеющуюся информацию, делать выводы и использовать творчески полученные знания. И несомненно, что новые требования предъявляются к преподаванию школьных предметов, и математики в частности. Учителям нужно пересмотреть навыки приобретения критического мышления на уроках, в этом им могут помочь задания по формированию функциональной грамотности учащихся. В новых обстоятельствах процесс обучения выпускников в школе должен быть ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». | |
| 3 | Кудымова Ольга Александровна, учитель математики МАОУ "СинТез" г. Перми | Тема «Формирование математической грамотности на уроках математики» Цель мастер-класса: познакомить с собственным педагогическим опытом применения практико-ориентированных, межпредметных и ситуационных задач для развития функциональной грамотности на уроках математики. | olgakud77@mail.ru |
| 4 | Михалева Людмила Юрьевна, учитель информатики МАОУ "Школа-гимназия № 1" г. Краснокамска | Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики». Цель мастер-класса: В ходе мастер-класса рассмотрим ситуационные задачи, с помощью которых можно формировать функциональную грамотность обучающихся. | mickalevalu@yandex.ru |
| 5 | Владычных Светлана Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю. П. Чегодаева | Тема «Головоломки и другие способы развития креативного мышления на уроках информатики и математики» Цель мастер-класса: Знакомство с различными видами головоломок. Представление других способов развития креативного мышления | zwetik2007@mail.ru |
| 6 | Леухина Светлана Евгеньевна, учитель информатики МАОУ Гимназия г.Нытвы Ощепкова Таисья Степановна, учитель математики МАОУ Гимназия г.Нытвы | Тема «Интегрированный урок математики и информатики «Построение и преобразование графиков квадратичной функции». Цель мастер-класса: Мастер-класс позволит раскрыть приемы формирования математической грамотности у учащихся 8 классов через межпредметную интеграцию. | sepinaeva@mail.ru ots@mail.ru |
| 7 | Марьясова Ираида Петровна, учитель информатики МАОУ" СОШ № 12" г. Перми | Тема «Создание инфографики «Мой город» на уроке информатики в 10 классе». Цель мастер-класса: Рассматривается пример практической работы, способствующей формированию ФГ (глобальные компетенции). Работа проводится при изучении темы Информация. Информационные процессы" в 10 классе на базовом уровне. | ipmariasova@mail.ru |
| 8 | Федосеева Лариса Викторовна, учитель информатики МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю. П. Чегодаева | Тема «Безопасность в компьютерном классе и в интернете». Цель мастер-класса: Техника безопасности в компьютерном классе: опасности жизни, здоровью и психике. Рациональное использование клавиатуры (слепой 10-ти пальцевый метод печати). | fedoseevalv@gmail.com |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Информационная безопасность в интернете (по материалам Касперского). | |
| 9 | Каменских Людмила Владимировна, учитель математики, информатики и ИКТ, МБОУ "Очерская СОШ №3" | Тема «Формирование глобальных компетенций на уроках информатики как фактор повышения качества образования на уровне основной школы» Цель мастер-класса: Продемонстрировать использование заданий на уроках информатики по формированию глобальных компетенций у обучающихся | school3_luda@mail.ru |

Слушатели:

1. Першина Светлана Владимировна, заместитель директора по УР, MAOY "COШ с УИОП №3" г. Березники. (svpershina@mail.ru)
2. Филиппенкова Диана Загировна, учитель информатики, MAOY "COШ №77" (dfil2525@gmail.com)
3. Полушкина Марина Алексеевна, учитель физики MAOY «Лицей №2» г. Перми (polushkina9656@gmail.com)
4. Воотинова Галина Леонидовна, учитель математики МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы (yvvotinovka@mail.ru)
5. Санникова Наталья Николаевна, учитель математики МБОУС(К)ОШИ г. Нытвы (n.n.sannikova@bk.ru)
6. Рылова Вера Владимировна, информатика, MAOY "COШ №11" (rilova@yandex.ru)

Секция истории и обществознания №6 – кабинет № 26

**Модератор секции – Жужгова Марина Юрьевна,
учитель экономики MAOY Гимназия г. Нытвы
marinazuz@mail.ru**

| № | ФИО, должность, предмет, школа | Тема, цель и краткая аннотация мастер-класса. | Электронный адрес для связи |
|---|--|---|--|
| 1 | Старкова Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания MAOY "COШ № 65 с углубленным изучением английского языка" г. Перми Селькова Ольга Юрьевна – учитель истории. MAOY "COШ № 65 с углубленным изучением английского языка" г. Перми | Тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством проведения интеллектуальных межпредметных онлайн игр». Цель мастер-класса: Интеллектуальные онлайн игры направлены на развитие навыков математической и читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций. Развивают межпредметную интеграцию. Формат Онлайн позволяет принять участие в играх школьникам из разных районов Пермского края. В ходе мастер - класса будет показан опыт создания и проведения онлайн игр, направленных на развитие у обучающихся функциональной грамотности через межпредметную интеграцию. | selkova59@mail.ru |
| 2 | Крылова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ Григорьевская СОШ Дружинина Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Григорьевская СОШ | Тема «Основные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе» (с позиции формирования функциональной грамотности в рамках занятия по внеурочной деятельности). Цель мастер-класса: Тема «Все для фронта, все для Победы». Цель - раскрыть роль тружеников тыла Пермского края в победе советского народа в Великой Отечественной войне с использованием исторического лото, текста из книги «Мы-григорьевцы», интерактива (онлайн – сервис LearningApps). | ksa.krilova@yandex.ru druzhinina08@mail.ru |
| 3 | Черемных Лена Викторовна, психолог MAOY Гимназия г. Нытвы | Тема Техника "Кактус" - практический инструмент для работы с родителями, педагогами и учащимися в работе педагога-психолога. Цель мастер-класса: Данная техника направлена на | Lenacheremnih@yandex.ru |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | комфортное и безопасное взаимодействие между субъектами образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся). Использовать данную технику в работе можно как по отдельности с родителями, с педагогами или учащимися, так и совместно. Благодаря данной технике каждый участник учится выстраивать комфортные и безопасные коммуникативные отношения | |
| | | | |

Свободные слушатели:

1. Ширинкина Раиса Ильинична (Shirinkina.1956@mail.ru) учитель физической культуры МБОУ Чайковская СОШ