

**Управление образования  
администрации Нытвенского городского округа**

**ПРИКАЗ**

от 29 января 2024 года

№ 24

**О проведении конкурса учебно -  
исследовательских и проектных  
работ «Экологические чтения – 2024»  
в Нытвенском городском округе**

В соответствии с планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год, в целях повышения повышение уровня вовлеченности учащихся 1-11 классов в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс учебно - исследовательских и проектных работ юных исследователей окружающей среды «Экологические чтения» (далее – Конкурс «Экологические чтения») 17 февраля 2024 года на базе МБОУ СО школа п. Уральский.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе «Экологические чтения» (Приложение 1).
  - 2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса «Экологические чтения» (Приложение 2).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса «Экологические чтения» возложить на заместителя начальника Управления образования Н.В. Агибалову, директора МБОУ СО школа п. Уральский А.Г. Худякова
4. Руководителям общеобразовательных организаций Нытвенского городского округа организовать качественную подготовку обучающихся 1-11 классов и участие в Конкурсе «Экологические чтения».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Л.В. Скрипник

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ**  
**юных исследователей окружающей среды**  
**«Экологические чтения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса юных исследователей окружающей среды «Экологические чтения» (далее – Конкурс);

1.2. Организаторами Конкурса являются:

- ООО комбинат «Свеза» в Уральском;
- Управление образования Нытвенского ГО
- МБОУ СО школа п. Уральский

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности учащихся 1-11-ых классов в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения.

2.2. Задачи:

1. Привлечение внимания учащихся к проблемам экологии и популяризация экологической культуры и ответственного природопользования;
2. Формирование и развитие у учащихся исследовательских компетенций и навыков проектной работы;
3. Вовлечение учащихся в учебно-практическую деятельность.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), Оргкомитет создается из числа представителей ООО комбината «Свеза» в Уральском, в том числе и экологов, представителей Нытвенского участкового лесничества и учителей общеобразовательных школ Нытвенского городского округа.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

### 3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.5. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы Конкурса определяют иные условия и формы проведения Конкурса.

### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Нытвенского городского округа в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области экологии

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

### 5. Время и место проведения Конкурса

5.1. Место проведения на базе МБОУ СО школа п. Уральский (основное здание по адресу - ул. Набережная 20)

5.2. Конкурс проводится в один день 17 февраля, в 10.00. В случае непредвиденных обстоятельств, возможна организация конкурса в дистанционном формате.

### 6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся, выполнивших учебно-исследовательские и проектные работы:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);



«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участникам конкурса нужно будет предоставить в Оргкомитет до 13 февраля 2024 года (включительно):

- сведения о конкурсанте;
- согласие на обработку персональных данных обучающихся (Приложение 3).
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

Все материалы для участия отправляются на электронную почту: [ienka-47@mail.ru](mailto:ienka-47@mail.ru) Казаковой Елене Леонидовне. Контактный телефон: 89082572305

7.2. К участию допускаются все обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие работу в одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

7.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1).

7.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует, указанному для участников Конкурса;

- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с конкурса

7.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на Сайте МБОУ СО школы п. Уральский

7.6. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.7. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки Конкурса (Приложение 2).

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Награждение победителей и призеров проводится Организаторами конкурса в день проведения «Экологических чтений»

8.2. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участника.

8.3. В каждой номинации победители и призеры определяются по четырем возрастным группам: 1-2 класс; 3-4 класс; 5-7 класс; 8-11 класс

8.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## 9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются из благотворительного фонда комбината «Свеза» в Уральском

9.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников, проживание и питание в дни проведения финала Конкурса) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

#### 10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
администрации Нытвенского  
городского округа  
№ 24 от 29.01.2024 г.

**Состав ОРГКОМИТЕТА  
конкурса учебно - исследовательских и проектных работ юных исследователей  
окружающей среды «Экологические чтения»**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>
Скрипник Людмила Валерьевна	начальник Управления образования Нытвенского ГО
Агибалова Наталья Викторовна	заместитель начальника Управления образования Нытвенского ГО,
Худяков Андрей Генрихович	Директор МБОУ СО школа п. Уральский
Казакова Елена Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СО школа п. Уральский, <i>модератор Конкурса</i>
Лыкова Ирина Владимировна	учитель географии МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» СП Сергинская ООШ
Отегова Юлия Сергеевна	Представитель компании «Свеза» в п. Уральском, <i>координатор конкурса.</i>

**Состав ЖЮРИ**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>
Скрипник Людмила Валерьевна	начальник Управления образования Нытвенского ГО (по согласованию)
Агибалова Наталья Викторовна	заместитель начальника Управления образования Нытвенского ГО,
Казакова Елена Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СО школа п. Уральский
Лыкова Ирина Владимировна	учитель географии МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» СП Сергинская ООШ
Отегова Юлия Сергеевна	представитель компании «Свеза» в п. Уральском.
Куликова Ирина Николаевна	представитель компании «Свеза» в п. Уральском.
Лопух Елена Михайловна	руководитель отдела по устойчивому развитию компании «Свеза» (дистанционно, в онлайн –режиме)
Шипицина Татьяна Федоровна	учитель биологии МБОУ ООШ № 2 г. (по согласованию)

## Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал полуторный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На конкурс представляются работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и



графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### 3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

### 4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

## Критерии оценки конкурсных работ

### 1. Критерии оценки конкурсных работ:

#### 1.1. Исследовательская работа:

- соответствие тематике экологических чтений
- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы.

#### 1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность проекта;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

#### 1.3. Программно-методический комплекс:

возможность использования в практике образовательных организаций;  
качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;  
грамотность и логичность в представлении лучшей практики;  
качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).  
владение автором современной ситуацией и понимание её;

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, являюсь родителем несовершеннолетнего ребенка в возрасте старше 14 лет, малолетнего в возрасте до 14 лет (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_, принимающего участие в районном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся в МБОУ СО школе п. Уральский (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- ФИО ребёнка, дата рождения, сведения о месте учёбы моего ребёнка и место проживания

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО