

**Управление образования
администрации Нытвенского городского округа**

ПРИКАЗ

от 17 января 2022 года

№ 10

**Об утверждении состава жюри
и критериев оценки конкурсных испытаний
конкурса «Учитель года – 2022»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Нытвенского городского округа № 2 от 10.01.2022г. «О проведении конкурса «Учитель года – 2022» в Нытвенском городском округе в целях организованного проведения муниципального Конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. Состав жюри Конкурса (Приложение 1).
 - 1.2. Критерии оценки конкурсных испытаний (Приложение 2).
2. Приказ обнародовать на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Л.В. Скрипник

Приложение №1
к приказу Управления образования
администрации Нытвенского
городского округа
№ 10 от 17 января 2022 г.

Состав ЖЮРИ конкурса «Учитель года – 2022»	
Номинация «Педагог дошкольного образования»	
Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы
Гурьянова Анастасия Николаевна	Ведущий специалист Управления образования, председатель жюри
Тюленёва Татьяна Валерьевна	Заведующий МБДОУ ЦРР- детский сад №16 г. Нытва
Кичева Наталья Викторовна	Заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 4 г. Нытва
Табулович Галина Павловна	Методист ИМО МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»
Меньшикова Валентина Анатольевна	Воспитатель МБОУ Григорьевская СОШ СП детский сад "Петушок", победитель конкурса «Учитель года-2021»
Номинация «Учитель» и подноминация «Педагогический дебют»	
Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы
Агибалова Наталья Викторовна	Заместитель начальника Управления образования, председатель жюри
Самко Тамара Ивановна	Главный специалист Управления образования
Безушко Надежда Валентиновна	Учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева г. Нытва
Афониная Лариса Ивановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»
Кольцова Наталья Владимировна	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева, победитель Конкурса «Учитель года - 2021»
Номинация «Классный руководитель»	
Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы
Скрипник Людмила Валерьевна	Начальник Управления образования, председатель жюри
Пономарёва Инна Александровна	Начальник ОППС МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»
Житникова Мария Владимировна	Главный специалист Управления образования
Заякина Ольга Анатольевна	Социальный педагог МБОУ С(К)ОШ г. Нытва
Вожакова Наталья Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 2 г. Нытва

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев оценки испытаний конкурса «Учитель года – 2022»

I. этап конкурса

Все номинации.

Конкурсное испытание **Видео - визитка «Моя профессиональная позиция»-3-5 мин.**
Максимальное количество баллов - 20 б.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-5
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-5
4	Представление способов решения педагогических задач	0-3
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-2
6	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-2
	Всего	20

II-IV этапы конкурса

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Конкурсное испытание **«Совместная деятельность с детьми» (видеозапись).**
Максимальное количество баллов - 53 б.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0-6
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	0-6
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	0-5
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы существенным характеристикам совместной деятельности	0-5
5	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	0-7
6	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0-7
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-4
8	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой	0-7
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	0-3
	ВСЕГО	50
	Поощрительный балл (указать за что)	0-3

Конкурсное испытание **«Мастер - класс» по теме «Развитие softskills у дошкольников»**.
Максимальное количество баллов - 33 балла.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания - доказательство значимости методической проблемы для образования, - понимание целей, задач и ожидаемых результатов.	0-5
2.	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	0-5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	0-4
5.	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-5
6.	Результативность, продуктивность.	0-4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации.	0-2
	ВСЕГО	30
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-3

Конкурсное испытание **«Спич «Новые возможности профессионального роста педагога в контексте современных тенденций развития образования»**

Время выступления - до 3 минут.

Максимальное количество баллов – 23б.

Критерии оценивания.

№	Критерий	Баллы
1	Осмысленность своей роли педагога в контексте современных тенденций развития образования	0-4
2	Умение удерживать внимание аудитории, способность к импровизации	0-3
3	Логичность и структурированность выступления	0-4
4	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная	0-3
5	Умение представлять результативность своей деятельности, способность к обобщению собственного опыта	0-4
6	Соответствие выступления заявленному регламенту	0-2
	ВСЕГО	20
	Поощрительный балл (указать за что)	0-3

Номинация «Учитель» и подноминация «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание **«Урок» (видеозапись)**. **Максимальное количество баллов - 53 б.**

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1.	Мотивирование к обучению - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся; умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными	0-5
2.	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-5

	<ul style="list-style-type: none"> - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников, в том числе – Интернет ресурсов; - результат применения цифровых технологий, ресурсов, гаджетов для достижения целей и задач урока; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) 	
3.	<p>Корректность и адекватность содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научность. - Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). - Адекватность возрастным особенностям учащихся. -Связь с государственными требованиями и стандартами. 	0-5
4.	<p>Воспитательная компонента урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. 	0-5
5.	<p>Результативность урока</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами. 	0-5
6.	<p>Рефлексивность и оценивание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания. 	0-5
7.	<p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. 	0-5
8.	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока 	0-5
9	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать 	0-5

	модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога.	
10	Технологическая карта урока, занятия раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.	0-5
	ВСЕГО	50
	Поощрительный балл (указать, за что) - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - другое.	0-3

Конкурсное испытание «Мастер - класс» по теме «Как научить учеников функциональной грамотности», или «Как формировать гибкие навыки у школьников».

Максимальное количество баллов - 33 балла.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания - доказательство значимости методической проблемы для образования, - понимание целей, задач и ожидаемых результатов.	0-5
2.	- Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	0-5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	0-4
5.	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-5
6.	Результативность, продуктивность.	0-4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации.	0-2
	ВСЕГО	30
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-3

Конкурсное испытание «Публичное выступление» по актуальной проблематике.

Время выступления – 5 минут. Максимальное количество баллов – 23 б.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1.	Авторское прочтение текста и его раскрытие: - текст прочитан эмоционально и четко; - жесты и мимика разнообразные и в большей степени согласуются со смыслом выступления; - интонация, темп и ритм уместно разнообразны.	0-3
2.	Описание проблемы: - тема раскрыта; - выступающий обозначил связь проблемы и текста; - визуальные контексты учтены при раскрытии темы; - выступление органично завершено.	0-6
3.	Соответствие содержания проблемы тексту: - выступающий оригинально раскрывает проблему через текст; - описаны варианты решения проблемы; - есть итоговое обобщение, которое вносит в выступление новый смысловой контекст.	0-6
4.	Ответы на вопросы жюри	0-5
	ВСЕГО	20
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-3

Номинация «Классный руководитель».

Конкурсное испытание **«Внеурочное мероприятие» (видеозапись)** Максимальное количество баллов - 53 б.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1	<p>Актуальность, обоснованность, целеполагание мероприятия/занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема, цель, задачи внеурочного мероприятия соответствуют направлению внеурочной деятельности, возрасту обучающихся, направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и ориентированы на базовые национальные ценности российского общества; - тема интересна обучающимся и актуальна для них; - создаваемые на внеурочном мероприятии условия способствуют пониманию и принятию обучающимися темы/цели внеурочного занятия; - ценностно-ориентированное содержание соответствует теме/цели и планируемым результатам; - планируемые результаты конкретны, измеримы, соответствуют целям, теме и возможностям обучающихся. 	0-8
2	<p>Межпредметное ценностно-ориентированное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует теме и направлению внеурочной деятельности; - обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия; - реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся; - представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества; - обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия и демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся. 	0-8
3	<p>Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; - целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, графика, фото), аудио, видео); - демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания; - целесообразно включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; - демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям; 	0-10
4	<p>Психолого-педагогическая и коммуникативная культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; - создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; - минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации; - создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. 	0-10
5	<p>Организация и проведение внеурочного мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.); - применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; - обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия; - обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и формой проведения; - обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия 	0-9

6	Информационная и языковая грамотность, - использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации; - корректно использует профессиональную терминологию; - создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся; выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его;	0-5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	0-3

Конкурсное испытание **«Мастер - класс»**

Максимальное количество баллов - 33 балла.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания - доказательство значимости методической проблемы для образования, - понимание целей, задач и ожидаемых результатов.	0-5
2.	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	0-5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	0-4
5.	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-5
6.	Результативность, продуктивность.	0-4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации.	0-2
	ВСЕГО	30
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-3

Конкурсное испытание **«Круглый стол»**. Анализ кейсов проблемных ситуаций в работе классного руководителя, до 5 минут.

Максимальное количество баллов - 23 б.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы
1	Умение анализировать ситуацию и формулировать проблему	0-4
2	Целесообразность и адекватность предлагаемого решения педагогической проблемы с учетом опыта и специфики профессиональной деятельности	0-4
3	Умение определить риски предлагаемого решения и ресурсы их преодоления	0-4
4	Логичность и структурированность выступления	0-4
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид, соблюдение регламента) и профессиональная эрудиция, способность к использованию собственного опыта.	0-4
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	0-3