

19020

Управление образования
администрации Нытвенского муниципального района

П Р И К А З

От 15 ноября 2019 года

№ 296

О проведении конкурса «ИКаРёнок»

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Нытвенского муниципального района на ноябрь 2019г., в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Положение о конкурсе «ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020года среди детей дошкольного возраста (Приложение 1);
 - 1.2 Оргкомитет в составе 6 человек (Приложение 2);
 - 1.3 Жюри конкурса в составе 8 человек (Приложение 3)
 - 1.4 Критерии оценки «Инженерной книги» и защита проекта (Приложение 4)
 - 1.5 Смету расходов на проведение конкурса «ИКаРёнок» (Приложение 5)
2. Провести конкурс «ИКаРёнок» 30 ноября 2019г. с 10-00 на базе МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.
3. Назначить ответственного за проведение конкурса и использование денежных средств, согласно смете конкурса, заведующего МАДОУ детский сад №4 Г.Г. Богданову.
4. Руководителям Образовательных организаций обеспечить участие команд в конкурсе, безопасную доставку детей к месту проведения и обратно.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей образовательных организаций и ведущего специалиста Управления образования Л.В. Нефедову.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Агибалову Н.В.

Начальник



И.Е. Мальцева

Ознакомлены:

Агибалова Н.В.

Нефедова Л.В. *Нефедова*

Богданова Г.Г.

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ в сумме
 Десять тысяч двести сорок рублей
 Начальник Управления образования
 И.Б. Мальцева



СМЕТА

Расходов на реализацию проектов участникам конкурса

«ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020 года среди дошкольных образовательных организаций Нытвенского муниципального района.

Число участников- 20

Срок проведения – 30 ноября 2019г.

наименование	Статья	количество	Цена(рублей)	Сумма(рублей)
Дипломы		6	30	180
Сертификаты		14	30	420
Призы		20	250	5000
Канцелярские товары для конкурсных испытаний		6	200	1200
Поле для конкурсного задания «картон – мобиль»		1	1700	1700
Цветная печать таблиц - матриц		12	20	240
Дидактическая игра «Мемо кубики»		1	1500	1500
итого				10240

Положение робототехнического Форума
дошкольных образовательных организаций



сезона 2019-2020 года

на территории Нытвенского района.

**«Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»:
«Город мастеров»**

Тема соревнований «Инженерные кадры России» сезона 2019–2020 года «Интеллектуальная собственность и изобретательство».

Развивая интерес детей к изобретательству, начиная с дошкольного возраста, мы развиваем у детей творческие способности, креативность, воображение, любознательность, нестандартный подход к решению поставленных задач. Все эти качества помогут подрастающему поколению реализовать свои цели, построить карьеру и эффективно реагировать на быстро меняющийся мир.

Одним из интересных и увлекательных способов проявить свою изобретательность и творческие способности, а также на практике применить знания физики, механики сложных механизмов из простых материалов, которые используются самым нестандартным способом является проектно-исследовательская деятельность.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок» для педагогов ДООУ, воспитанников детских садов и родителей Нытвенского района (далее – Форум). В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тема Форума «ИКАРёнок» 2019–2020 года «Город мастеров».

1.2. Организаторами Форумана территории Нытвенского района являются:

- Управление образования администрации Нытвенского района
- МАДОУ детский сад №4 г. Нытва

1.3. **Цель Форума:** приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории Нытвенского района.

1.4. **Задачи Форума:**

- Развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- Выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- Создание реестра детских изобретений;
- диссеминация педагогического опыта;

- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

2. Участники Форума и условия участия

2.1. На Форум приглашаются следующие категории участников:

— педагоги, заместители по ВМР, старшие воспитатели, руководители ДОО с опытом работы, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы в дошкольной организации;

— команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, педагога, под руководством которого подготовлен проект, родителей.

2.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста 2019–2020 года: «Город мастеров».

2.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

2.4. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона.

2.5. Обязательно сопровождение детей родителями (законными представителями).

2.6. Команды могут подать через ресурсный центр заявку в Бюро изобретений «ИКаРёнок» на выдачу «Свидетельства на детское изобретение «ИКаРёнок».

3. Организация и проведение Форума

3.1. Заявки на участие подаются (приложение 4 к настоящему приказу) на электронную почту MOUDs4@mail.ru до 27 декабря 2019 г.

3.2. Форум проводится по двум направлениям:

— для педагогов, руководителей команд - защита опыта работы по теме:

1. «Изобретательство и ТРИЗ в техническом творчестве детей дошкольного возраста»;

2. «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации».

Сроки и место проведения: 30 ноября 2019 г МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.

- для детей дошкольного возраста - конкурсные испытания.

3.3. Конкурсные испытания «Город мастеров» проходят в очно-заочной форме:

- представление и защита творческого проекта «Производство и профессии будущего» – очно;

- командное выполнение заданий «Мы – изобретатели!» – очно;

- «Инженерная книга» – заочно;

- Бюро изобретений «ИКаРёнок» – заочно.

Сроки и место проведения проведения: 30 ноября 2019 г МАДОУ детский сад №4 г. Нытва. 10.00 ч

3.4. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям:

3.4.1. Представление и защита творческого проекта «Производство и профессии будущего».

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- Познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;
- Познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;
- Предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем.
- Проявить фантазию, смекалку не стандартное решение с применением технологии ТРИЗ.

Совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового, улучшенного продукта. Например, что можно получить, совместив видеокамеру и ботинки, телефон и колесо и т.д.?

Усовершенствование ранее сделанных изобретений: Новое изобретение не обязательно должно представлять собой абсолютно новое решение. В некоторых случаях ценные изобретения являются усовершенствованным вариантом изобретений, сделанных ранее. За недолгую историю развития персональных компьютеров мы неоднократно наблюдали, как усовершенствовались внешние устройства для хранения данных. Маленькие карты памяти (флешкарты) способны хранить гораздо больший объем информации, чем старые громоздкие и хрупкие дискеты.

На соревновании команды представляют судьям и гостям творческие проекты (не более 5 минут), представляют продукцию своего производства, отвечают на вопросы.

Критерии представления и защиты творческого проекта:

№	Критерий	Балл
1	Соответствие тематике соревнования	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	3
4	Соотношение работы и возраста автора	2
5	Наличие различных механических и электронных устройств	3
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	3
7	Продолжительность защиты проекта (не более 5 мин.)	2
8	Оригинальность и творческий подход при защите проекта	3
9	Качество выступления при защите проекта: - грамотная речь; - четкость; - доступность; - артистичность.	3
10	Ответы на вопросы	2
	Общий балл	26

3.4.2. **Мы – изобретатели!»** – командное выполнение заданий, направленных на развитие изобретательности, творческого воображения, конструктивных навыков,

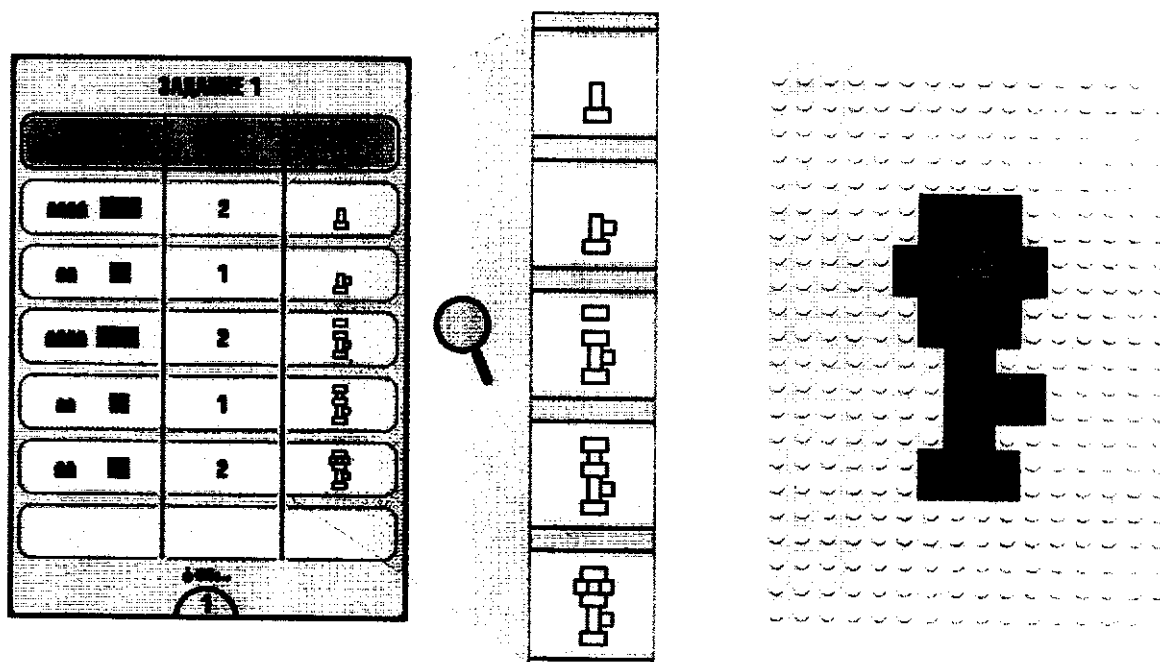
внимания, памяти, логического мышления, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Задание № 1 «Матрица».

Матрица - таблица, содержащая закодированную информацию. В матрице содержится информация о количестве, цвете, и форме деталей, необходимых для постройки модели, и их местоположении на игровом поле. Во время декодирования матрицы ребенку необходимо соотнести информацию, расположенную в столбцах и строчках.

Оборудование: карточка с таблицей «Матрица», пластина LEGO, кубики LEGO DUPLO.



Ход задания: перед командой находится карточка с матрицей – таблицей, в которой закодирована постройка модели. В первом столбце указана форма и цвет деталей, во втором - количество (сколько деталей каждого типа необходимо для постройки), в третьем столбце - расположение этих деталей на плоскости. В третьем столбце так же закодированы этапы постройки.

Задача команды построить модель, зашифрованную в «Матрице». Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «готово!» – сигнал о завершении выполнения задания.

Критерии оценки конкурсного задания «Матрица»:

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1.	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой).	
2.	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3.	Работа в команде	0 - работу выполняли совместно, слажено; 1 - несогласованность действий в команде; 2 - работу выполнял один участник.	

Общий балл:		
-------------	--	--

Задание № 2 «МЕМО кубики».

МЕМО кубики – это дидактическая игра, которая в занимательной форме помогает развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, фантазию, способствует творческому конструированию.

Участники: одновременно играют две команды.

Оборудование: платформа для игры, парные карточки 16 штук, набор кубиков LEGO DUPLO 2x2 четырёх разных цветов (по 4 кубика каждого цвета).

Ход игры:

Перед детьми на столе лежит платформа для игры с ячейками. Ведущий перед игрой берёт набор карточек по определённой теме (8 пар, 16 штук) и раскладывает в ячейки на платформе. Дети за 30 секунд пытаются запомнить расположение карточек. Затем ведущий закрывает все карточки кубиками LEGO DUPLO 2x2 (каждый ряд кубиками одного цвета).

В ходе жеребьёвки определяется, какая команда ходит первой. Первая команда должна поднять два кубика LEGO, предполагая, что именно под ними находятся парные картинки. Если изображения совпадают, команда забирает кубики себе, если нет – ставит их на место. После этого ход переходит к другой команде, она выполняет аналогичные действия.

Игра ведётся до окончания всех кубиков на платформе. После окончания игры команды ещё раз смотрят на карточки на платформе и расходятся за свои столы.

Карточки, которые выложил ведущий в ячейки, формируют некоторый ассоциативный ряд. Дети, анализируя изображения на карточках, должны догадаться, какой предмет или объект загаданы, а затем собрать этот предмет из имеющихся у команды в наличии кубиков, собранных в результате игры. Команда вправе использовать не все кубики.

Например: яблоко, груша, банан, гранат, ананас, виноград, арбуз, дыня.

Ассоциация: фрукт.

Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «готово!» – сигнал о завершении выполнения задания. Команда сообщает судьям понятие - ассоциацию (отгадку) и называет свою модель.

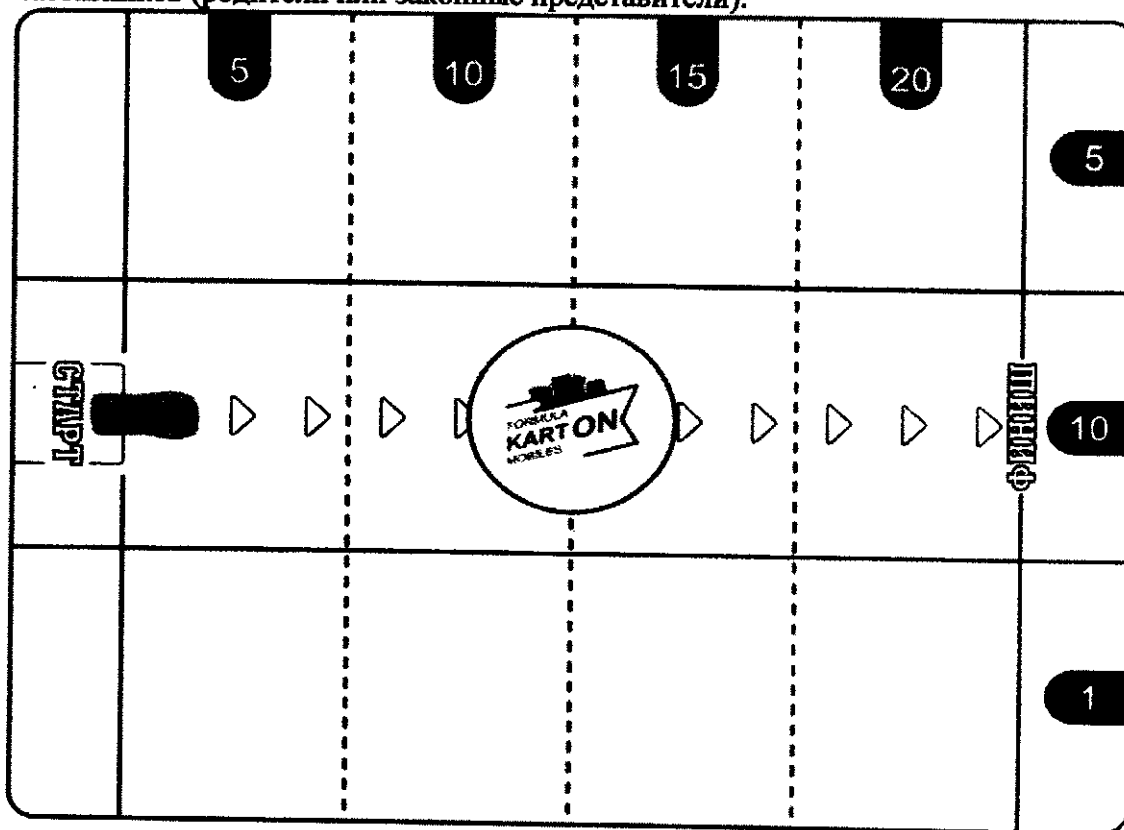
Критерии оценки конкурсного задания «МЕМО кубики»:

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1.	Количество кубиков	1 кубик - 1 балл, 2 кубика - 2 балла, и т.д.	
2.	Правильный ответ на загадку	5 баллов	
3.	Модель имеет характерные признаки предмета	2 - имеет характерные признаки предмета; 1 - признаки предмета не в полном объеме; 0 - модель не собрана.	
4.	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слажено; 1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполнял один участник.	
Общий балл:			

Задание № 3 (совместно с родителями) «Физика в игрушках». Проектное задание «Картон-мобиль».

Конкурсное задание: изготовить (собрать) действующий макет подвижного механизма «Картон-мобиль», способного без вмешательства членов команды и посторонних людей, после объявленного судьёй старта, проехать по полигону и попасть в установленные (размеченные) ворота.

Команды - участники конкурса: два ребёнка в возрасте 5-7 лет, двое взрослых-наставников (родители или законные представители).



При прохождении «Картон-мобилем» каждой поперечной метки из 4-х меток команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и заезде в ворота к начисленным очкам прибавляется количество очков, указанных в соответствующих воротах (1, 5 или 10). По окончании практической части конкурса участники ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков регистрируется время прохождения полигона. При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

Критерии оценки конкурсного задания «Картон-мобиль»:

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1.	Баллы за прохождение поперечных меток на поле	0 баллов – модель не поехала, 5 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов	
2.	Балл за заезд в ворота	0 баллов – модель не заехала в ворота, 1 балл, 5 баллов, 10 баллов	
3.	Дизайн	0 баллов – элементы творчества не прослеживаются; 1 балл – есть интересные решения, подошли к оформлению творчески; 2 балла – дизайн раскрывает идею и функциональность модели.	
4.	Время прохождения полигона	Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2	
5.	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слажено;	

		1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполняли только родители.	
Общий балл:			

Описание полигона для проведения практической части конкурса: в качестве полигона может быть использована любая ровная поверхность (пол, стол и пр.), имеющая габаритные размеры в чистоте (ДхШ) 2500х2000 мм на которую настиляется баннер (ДхШ) 2500х2000 мм с нанесённой разметкой. Линия старта располагается на расстоянии 250 мм от длинного начала баннера, затем каждые 250 мм нанесены 4 линии, пересечение которых приносит команде 5 дополнительных баллов. На расстоянии 250 мм от конца баннера находится зона финиша, которая вертикально разделена на промежутки (ворота). Каждые ворота имеют свою цену 1, 5 или 10 баллов.

Допускается разметка имеющихся баннерных полей от робофутбола по образцу разметки поля для данного задания.

Правила выполнения конкурсного задания:

1. На сборку «Картон-мобиля» отводится 30 минут.
2. Для изготовления (сборки) «Картон-мобиля» можно использовать материалы и инструменты, выданные организаторами конкурса каждой команде (далее стандартный набор). Допускается использование командами готового базового набора «Инженер-конструктор» после проверки организаторами конкурса содержимого набора на целостность комплектации. **Внимание!** При сборке модели взрослые участники конкурса обеспечивают безопасное использование материалов и инструментов детьми!

3. Каждая команда имеет право в дополнение к стандартному набору, полученных материалов и инструментов получить ещё не более трёх дополнительных элементов конструкций на выбор. На выделенном столе, далее «СТОл», находится несколько наборов дополнительных элементов, как условно нужных, так и условно бесполезных. Количество предметов в каждом наборе равно количеству команд-участниц.

Регламент проведения практической части конкурсного задания (движение по полигону):

1. На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по лучшей попытке.
2. «Картон-мобиль» устанавливается перед линией «Старт».
3. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.
4. Участник команды запускает «Картон-мобиль» для исполнения задания.
5. Ответственное лицо фиксирует результаты. Пройденное расстояние, попадание в ворота, время прохождения полигона.

Материалы, инструменты стандартного набора:

1. Набор заготовок для изготовления «Картон-мобиля».
2. Стандартный набор колес из картона, 4 штуки.
3. Резинка рыболовная («венгерка»), 2 метра.
4. Угольник ученический.
5. Карандаш простой, мягкий.
6. Набор маркеров (5-6 цветов).
7. Суперклей или двухсторонний скотч.
8. Шило канцелярское.
9. Нож канцелярский.
10. Ножницы канцелярские.
11. Деревянные шпажки.

Материалы, инструменты для СТОла:

1. Набор колес большего, чем в основном наборе, диаметра.
2. Набор колес меньшего, чем в основном наборе, диаметра.
3. Дверной резиновый уплотнитель на клеевой основе (50 см).
4. Полоски гофрокартона (ДхШ) 500 x 30 мм.
5. Скотч малярный, бумажный.
6. Бумага цветная плотная.
7. Нитки капроновые.
8. Палочки от мороженого.
9. Конфетти.
10. Шарики воздушные продолговатой формы.

3.4.3. «Инженерная книга» – этапы работы, подробность, содержательность описания проекта. Оценивается заочно. Электронный вариант «Инженерной книги» направляется на электронную почту не позднее, чем за два дня до проведения Форума.

Структура инженерной книги (общий объем от 7 до 20 листов):

- идея и общее содержание проекта;
- история вопроса и существующие способы решения проблемы;
- комплексное исследование и решения на основе исследования;
- описание процесса подготовки проекта;
- технологическая часть проекта (описание структуры, состава, назначения и свойств каждого модуля проекта);
- описание конструкций (основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, указывается какой дополнительный материал и детали каких конструкторов использовались);
- программирование (описание программы при наличии);
- взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами (описание мероприятий при взаимодействии с предприятиями).

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта.

Критерии оценки «Инженерной книги» и «Защита творческого проекта» (Приложение 1):

3.4.4. Условия участия в номинации «Опыт работы»:

- педагоги, руководители проекта представляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении по темам на выбор:
 1. «Изобретательство и ТРИЗ в техническом творчестве детей дошкольного возраста»;
 2. «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации»;
- участие в данной номинации добровольное;
- форма представления свободная;
- важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;
- регламент представления 7 минут.

Критерии оценки опыта работы:

- актуальность, потенциальная ценность работы;
- новизна - степень новизны, вносимой в существующую практику;
- определение целей и задач работы;
- наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное пополнение ее направлений, видов и форм;

— теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.;

— практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки.

3.5. Правила проведения конкурсных испытаний:

- в зоне проведения конкурсных испытаний 1, 2, 3 разрешается находиться только участникам команд, членам оргкомитета, судьям и руководителям команд, при условии соблюдения определенных требований (родителям запрещено, кроме 3 этапа предполагающего участие родителей);

- время сборки фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок»;

- при обнаружении ответственным лицом несоблюдения руководителем правил и их нарушении в конкурсных испытаниях 1, 2, поднимается красная карточка, после чего руководитель обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания;

- по окончании всеми участниками испытания № 1, 2, тренеры команд расписываются в протоколах судьи за результаты своей команды;

- время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок»;

- после сигнала участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

- штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований; □ судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора.

3.6. Требования к проектам, представленным на конкурс:

- проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

- конструкция, представленная на конкурс не должна превышать размеров 1 квадратный метр;

- не допускаются проекты, заявленные ранее;

- оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока;

- инженерные книги, поступившие на конкурс, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

3.7. Система подсчета баллов:

- за каждый этап и выполненные конкурсные испытания, в соответствии с критериями указанными в положении, судьи выставляют баллы в протокол;

- в конкурсных испытаниях: представление и защита творческого проекта и «Инженерная книга» победитель определяется по наибольшему результату;

- в конкурсном испытании - командное выполнение заданий - по наименьшему общему результату 3 заданий;

- при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы. Балл за командное выполнение заданий (минимальный) переводится соответственно рейтингу.

3.8. Подведение итогов Форума

Правила определения команд победителей муниципального этапа:

- победителями становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий, «Инженерная книга»), они проходят на 2 этап и получают дипломы победителей муниципального этапа;

- остальные команды получают сертификаты участника муниципального этапа робототехнических соревнований «ИКаРёнок – 2019».

Все участники соревнований награждаются памятными подарками.

- баллы детей и опыт работы педагогов не суммируются, в этом направлении будет определен свой победитель.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе робототехнического Форума
дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок»
сезона 2019-2020 года

№	Муниципальный район (городской округ)	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
			Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, сотовый телефон	
Название команды:						
Название проекта:						

Руководитель ДОУ
 Печать

Подпись

Приложение 2

Оргкомитет конкурса:

1. Нефедова Л.В. – ведущий специалист Управления образования
2. Богданова Г. Г. – заведующий МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.
3. Кичева Н.В. – Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.
4. Постникова С.В. – инструктор по физическому воспитанию МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.
5. Баль Е.Н. – воспитатель МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.
6. Гладких О.Ю. – учитель-дефектолог МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.

Приложение 3

Жюри Конкурса

1. Быстров Виктор Владимирович – педагог - психолог МА ОУ ДО г Нытва
председатель жюри
2. Нефедова Л.В. - ведущий специалист Управления образования
3. Кичева Н.В. – заместитель заведующей МАДОУ детский сад №4 г Нытва
4. Табулович Г.П. – старший методист МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»
5. Тимофеева Н.Л. - методист МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»
7. Баль Е.Н. – воспитатель МАДОУ детский сад №4 г. Нытва
8. Останина И.А. - воспитатель МАДОУ детский сад №4 г. Нытва

Приложение 4

Критерии оценки «Инженерной книги» и защиты проекта

№	Структура инженерной	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл max.
---	----------------------	-------------------------	------------	-----------

	книги (общий объем от 7 до 20 листов)			
1.	Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Форума	1 - соответствует частично; 2- полностью соответствует;	2
		2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	1 - в работе плохо просматривается структура, носит реферативный характер; 2- в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3-содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано; работа имеет форму проекта;	3
2.	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 3- проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участников. Проект хорошо продуман и имеет реалистичное решение, будет востребован;	3
		4. Учет специфики региона (региональный компонент)	1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2- в проекте отражено своеобразие региона (природно- экологическое, географо- демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика	2

			отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей;	
		5. Взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами	1- к проекту были привлечены социальные партнеры, но недостаточно полно представлено описание форм взаимодействия (или их отсутствие); 2- в проекте указаны социальных партнеров / предприятий, описаны 1-2 формы взаимодействия; 3 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием,	3
3.	Технологическая часть проекта	6. Инженерное решение, описание конструкций	1 - конструкция повторяет готовые решения, имеются фотографии, но отсутствует описание; 2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов;	3
		7. Программирование	1 - модель	3

			<p>программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>- в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы.</p> <p>Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека.</p> <p>Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков;</p>	
5.	Список литературы	8. Наличие списка использованной литературы	<p>1- использовались широко известные данные;</p> <p>2- использованы литературные источники, Интернет-ресурсы;</p> <p>- использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, Интернет-ресурсы;</p>	3
		9. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	<p>1 - практическая значимость проекта прослеживается минимально;</p> <p>2 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми;</p> <p>- проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях;</p>	3
Общий балл				34
Защита проекта (Оценивается очно)				
Защита	1. Оригинальность и творческий	1 - защита проекта		3

<p>проекта (время выступления - 5 минут, 2 мин.- вопросы)</p>	<p>подход</p>	<p>имеет больше реферативный характер, творческие элементы заимствованные; 2 - проявление творчества, индивидуальности в защите проекта присутствует; - своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения, единственный в своем роде; ранее не демонстрировался;</p>	
	<p>2. Качество выступления при защите проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотная речь • четкость • доступность артистичность 	<p>1- выступающие сбиваются, не ориентируются в проекте, демонстрационный материал не используют; 2- команда рассказывает четко слаженно, демонстрирует проект, но не может объяснить суть работы 3- высокая степень; организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась;</p>	<p>3</p>
	<p>3. Ответы на вопросы</p>	<p>1 - не может четко ответить на большинство заданных вопросов; 2- команда отвечает на вопросы четко и ясно с полным пониманием того, о чём говорит;</p>	<p>2</p>

Общий балл	8
------------	---