***Утвержден приказом***

***№ 158/1 от 28.08.2017г***

**Годовой перспективный план работы по направлению лекотека**

**МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г. Нытва**

**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **I. Основные виды деятельности** | | | |
| **1.Диагностика** | | | |
| 1.Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Лекотеки. | Обследование (диагностика, консультирование)  Первичный прием:   * первичная беседа с родителями; * сбор анамнеза; * изучение медицинских документов; * анкетирование родителей; * первичное знакомство с детьми; * первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка).   Контрольно-диагностическая деятельность:   * промежуточная диагностика; * итоговая диагностика. | В течение года  Сентябрь (по мере зачисления)  Январь  Май (июнь) | Специалисты |
| **2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-ориентированных программ** | | | |
| 1.Проведение обследования по запросу родителей, специалистов Лекотеки. | * обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме; * диагностический игровой сеанс; * опросы, анкетирование родителей. | В течение года | Специалисты |
| 2.Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями. | Индивидуальные и групповые сеансы:   * групповая работа с детьми и родителями; * групповая работа с родителями; * индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист); | В соответствии с индивидуально-ориентированной программой (ИОП) работы с семьей, графиком работы специалистов. | Специалисты |
| 3.Проведение индивидуального и группового консультирования с родителями. | Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации. | В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов, ИОП. | Специалисты |
| 4.Осуществление интеграции детей Лекотеки в группы детского сада. | Частичная интеграция (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определённые режимные моменты, досуговые мероприятия).  Временная интеграция (дети Лекотеки объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников, досугов). | По плану досуговой деятельности ДОУ. | Заведующий, музыкальный руководитель, специалисты. |
| **3. Организация Лекотеки** | | | |
| 1.Формирование ресурсов Лекотеки. | 1. Совершенствование материально-технических условий.  2. Приобретение дополнительных дидактических материалов.  3.Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка.  4.Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ. | В течение года, по мере необходимости | Заведующий |
| 2.Оптимизация среды Лекотеки. | Зонирование игрового пространства (спортивный зал, музыкальный зал, центр познавательного и речевого развития). | В течение года, по мере необходимости | Заведующий, специалисты |
| 3. Методическое обеспечение работы Лекотеки. | 1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов Лекотеки:   * обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов; * консультации для специалистов Лекотеки по содержанию работы, ведению документации.   2. Инновационная деятельность: наличие и пополнение базы данных консультаций, семинаров, презентаций на сайте ДОУ страница «Инновационная деятельность», страница «Наши специалисты»).  3. Информационно-аналитическая работа:   * анализ и планирование деятельности Лекотеки; * анализ научной литературы, программ КРО; * формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в Лекотеке, методической работе, повышении квалификации и аттестации специалистов. | В течение года, по мере необходимости | Заведующий, педагог-психолог |
| 4. Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр. | Подбор материалов.  Разработки специалистами Лекотеки.  Пополнение картотеки развивающих игр. | В течение года | Специалисты |
| 5. Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки. | Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, компьютерные игры, звукозаписи). | В течение года | Специалисты |
| **II. Организационно-методическая работа** | | | |
| 1. Участие в тематических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др. | 1. Организационное родительское собрание. | Сентябрь | Заведующий, специалисты |
| 2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей в условиях Лекотеки». | Октябрь | Психолог |
| 3. Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях Лекотеки». | Ноябрь | Психолог Логопед |
| 4. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов». | Декабрь | Психолог |
| 5Родительское собрание. | Декабрь | Специалисты |
| 6.«Формы работы с детьми со сложными нарушениями».  7.Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование».  8. Применение технологии ТРИЗ в развитии речи детей.  9.Тренинг для педагогов «Смотрю, вижу, наблюдаю».  10.Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников». | Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель | Психолог  Психолог  Логопед  Психолог  Психолог |
| 11. Тренинг для педагогов лекотеки «Я, ты, мы».  12. Семинар «Анализ эффективности реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях лекотеки». | Май  Июнь | Психолог  Заведующий, специалисты |