

**Управление образования  
администрации Нытвенского городского округа**

**ПРИКАЗ**

от 8 сентября 2021 г.

№ 199\_\_

**Об утверждении программы  
обеспечения методической  
деятельности**

В целях совершенствования механизмов взаимодействия и распределения функций между субъектами методической поддержки педагогических работников, координации методической работы всех действующих структур, обеспечивающих сохранение единого информационно – методического профессионально- образовательного пространства, руководствуясь Уставом МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую «Программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (далее - Программа методического обеспечения).
2. Разместить Программу методического обеспечения на официальном сайте Управления образования.
3. Ответственность за выполнение Программы методического обеспечения возложить на старшего методиста МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» Зыкову Н.И.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Н.В. Агибалову.

Начальник



Л.В. Скрипник

Управление образования администрации Нытвенского городского округа  
МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»



Программа  
методического обеспечения образовательной деятельности по реализации  
основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами общего образования

Составители:  
Зыкова Н.И, старший методист;  
Табулович Г.П., методист

г.Нытва, 2021г.

основы управления профессиональным развитием педагогических и управленческих кадров в Нытвенском городском округе.

**Цель программы:** создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Нытвенского городского округа, с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

**Задачи:**

1. Обеспечить функционирование системы методической работы с педагогами на основе выявления профессиональных запросов, направленной на устранение профессиональных дефицитов.
2. Развивать новые формы повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки.
3. Обеспечить работу методических объединений, профессиональных сообществ, способствующих реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Обеспечить поддержку молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников.

## 2. Этапы программы

этапы	Содержание деятельности
<b>1 этап –</b> организационный. (2021 - 2022 г.г.)	Проектирование и апробация устойчивой модели системы методического сопровождения, актуализация профессиональных компетенций с учетом понимания требований ФГОС. Развитие цифровой образовательной среды. основных положений федерального проекта «Учитель будущего». Сопровождение и поддержка молодых педагогов.
<b>2 этап –</b> технологический, (2022 - 2024 гг.)	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы. Проведение муниципальных мероприятий Программы, направленных на методическое сопровождение реализации ФГОС (в части выполнения ООП на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях общего образования), в соответствии с годовыми планами Управления образования Нытвенского г.о. и МКУ «Центр по обслуживанию ОО».
<b>3 этап –</b> рефлексивный (2024 г.)	Анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация полученного опыта.

## Пояснительная записка

*Основание разработки, нормативно-правовое обеспечение.*

Настоящая программа определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях общего образования в Нытвенском округе.

Развитие системы образования Нытвенского городского округа, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между муниципальными структурами и образовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников округа в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа разработана на основе положений:

- Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. №Р-76);

- Методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждены распоряжением Министерства просвещения России от 04 февраля 2021 г. № Р-33);

- Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на 2021-2024 годы (утверждена приказом Минобрнауки Пермского края от 07.04.2021 №26-01-06-776).

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС)

### 1. Основные положения.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования определяет методические, организационные и содержательные



### 3. Содержание программы

#### **Направления деятельности:**

**Диагностико - прогностическое направление:** изучение процессов развития системы образования, мониторинговые исследования качества образования и инновационной деятельности образовательных организаций. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования и развития профессионализма педагогов. Кроме этого, в задачи данного направления входит прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовании, потребностей педагогических работников в новом знании.

**Информационно-аналитическое направление:** объективная оценка результатов педагогической деятельности и механизмов ее совершенствования, разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой образования округа и планирование приоритетных направлений научно-методической работы.

**Учебно-методическое направление:** повышение квалификации педагогов округа, вооружение их актуальными психолого-педагогическими знаниями и современными образовательными технологиями для реализации образовательных программ.

**Информационно-экспертное направление:** экспертиза инновационных программ, программ учебных курсов, внеурочной и воспитательной деятельности, проектов инновационной деятельности, выявление, поддержка и оценка педагогического опыта, информирование педагогов округа и общественности о процессах, происходящих в системе образования.

**Организационно-координационное направление:** определение перспективы развития образования в округе, аттестация педагогических и руководящих кадров, взаимодействие образовательных и иных учреждений, участвующих в повышении квалификации педагогических работников.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

##### ***1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.***

Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, в частности: методических, психолого-педагогических, универсальных, коммуникативных и др.

Определение профессиональных дефицитов педагогических работников.

**2. По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:**

- Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.
- Выбор программ курсов повышения квалификации, семинаров и пр. методических мероприятий на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников

**3. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций**

- Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.
- Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к диссеминации опыта на окружных конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д.
- Совершенствование методической деятельности школьных методических служб.
- Повышение активности образовательных организаций в участии в заявочной кампании на признание организаций НГО окружными и региональными инновационными площадками, привлечение педагогических работников к участию в реализации образовательных проектов и программ.

**4. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:**

- Совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных организациях Нытвенского ГО.
- Вовлечение молодых педагогов в жизнь профессионального сообщества (курсы повышения квалификации, конкурсы, конференции, семинары и т.д.).
- Активное участие молодых педагогов в работе Школы молодого педагога, в ежегодном Форуме молодых педагогов

**5. По организации сетевого взаимодействия педагогов:**

Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов Нытвенского ГО в формате дистанционного взаимодействия.

Увеличение числа и расширение тематики массовых методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

### В результате реализации Программы будут обеспечены:

- развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов;
- широкое внедрение сетевых форм профессионального взаимодействия, в том числе повышения квалификации;
- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность, в том числе молодых педагогов;
- организация поддержки и развития профессиональных навыков молодых педагогов, через различные формы наставничества.

### 4. Мероприятия программы

этап	сроки	Мероприятия	Ожидаемый результат.
1	2021 - 2022 сентябрь 2021	Составление плана методического сопровождения на учебный год, на основе выявленных профессиональных дефицитов учителей.	План работы инновационно-методического отдела МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» на учебный год.
	Январь 2022г	<i>Заседание рабочей группы:</i> выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику профессиональных затруднений.	Аналитическая справка, план работы
2	В течение учебного года	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов в рамках действующих методических сообществ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
	В течение года	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов преподавателями ИРО ПК	Рост доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию, с подтверждающим документом ИРО ПК
		Семинары совещания руководителей дошкольных образовательных организаций на темы реализации ФГОС ДО	Повышение качества дошкольного образования
	В течение года	Семинары совещания руководителей дошкольных образовательных организаций на темы качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Повышение качества дошкольного образования
	В течение года	Деятельность муниципальной опорной площадки по направлению «Детский техномир» МАДОУ детский сад №4 г. Нытва.	Поддержка и оценка инновационной деятельности дошкольных организаций



Ежегодно	Участие во Всероссийском робототехническом Форуме «ИКаРёнок». МАДОУ детский сад №4 г. Нытва, МБДОУ детский сад «Берёзка» п. Уральский, МБДОУ ЦРР детский сад №16 г. Нытва	Поддержка и оценка инновационной деятельности дошкольных организаций
В течение года	Деятельность муниципальной базовой образовательной организации по направлению «Повышение финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста» – МБДОУ детский сад «Берёзка» п. Уральский.	Поддержка и оценка инновационной деятельности дошкольных организаций
В течение года	Деятельность муниципальной базовой образовательной площадки по направлению «Детский образовательный туризм» - МАДОУ детский сад №1 г. Нытва	Поддержка и оценка инновационной деятельности дошкольных организаций
ежегодно	Муниципальные конкурсы методических разработок, образовательной среды, для педагогов ДОО на различных направлениях реализации ФГОС ДО	Формирование муниципального банка методических разработок, опыта проведения лучших образовательных практик.
Ежегодно, апрель	Трансляция педагогического опыта по реализации ФГОС ДО на муниципальной педагогической конференции	Формирование муниципального банка методических разработок, опыта проведения лучших образовательных практик.
ежегодно	Семинары на базе Пилотной апробационной площадки Пермского края по реализации информационного образовательного пространства - «ЭПОС школа». Библиотека «ЭПОС школа». МАОУ Гимназия г. Нытвы	Организация проектной деятельности уровня края
ежегодно	Семинары на базе Пилотной апробационной площадки МАОУ Гимназия г.Нытвы в рамках краевого проекта по научно-методическому сопровождению введения новой редакции ФГОС НОО. ПГППУ	Разработка ООП НОО, введение мастер-классов и семинаров,
	Апробационная площадка ФГОС ООО ИРО ПК «Моделирование в урочной и внеурочной деятельности» и Формирование метапредметного образовательного пространства ОО и района» МАОУ Гимназия г. Нытвы	Формирование предметного образовательного пространства ОО и района
	Методические семинары в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
	Участие в краевом инновационном проекте «Библиотека ЭПОС для учителя» МБОУ ООШ №2 г. Нытва	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
	Методические семинары «Формирование регулятивных УУД на уроках»,	Повышение уровня профессионального



		«Формирование познавательных УУД» учителей школ СП Григорьевская СОШ	Мастерства педагогов
Ежегодно декабрь		Муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Рост числа педагогических работников, освоивших метапредметную деятельность и демонстрирующих высокие метапредметные результаты
Ежегодно декабрь		Муниципальная метапредметная олимпиада школьников	Рост числа обучающихся, демонстрирующих высокие метапредметные результаты
Ноябрь ежегодно		Муниципальная школа молодого педагога. Для педагогов всех уровней образования по темам реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС	Увеличение числа молодых педагогов, вовлеченных в методическую деятельность,
Январь 2022		Проектная сессия «Личностно-профессиональное развитие молодых педагогических кадров в условиях наставничества» с преподавателем ИРО ПК	Развитие системы наставничества. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
Март 2022		Организация и проведение обучающего семинара для управленческих команд школ на основе выявленных профессиональных дефицитов	Развитие навыков работы в команде по достижению единой цели.
Март, ежегодно		Муниципальный Форум молодых педагогов с участием команд наставников.	Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность, в том числе молодых педагогов
постоянно		Публикация педагогического опыта в социальной сети ВК в группе «Сообщество педагогов Нытвенского городского округа»	Дессеминация педагогического опыта
3.	2023-2024	Мониторинг результативности выполнения Программы (Плана мероприятий методического сопровождения)	Аналитическая справка.

## 5. Условия организации деятельности

Организация деятельности по методическому обеспечению осуществляется Инновационно – методическим отделом МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» Нытвенского городского округа. Отдел состоит из старшего методиста и двух методистов. Финансовое обеспечение мероприятий осуществляется средствами местного бюджета по программе «Развитие системы образования Нытвенского городского округа». Мероприятия программы организованы при поддержке ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края»; ПГГПУ; РИНО ПГНИУ и новых Центров

Пермского края ЦЦОПМППК (Центр оценки профессионального мастерства педагогов Пермского края) и ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников).

Основным поставщиком образовательных услуг дополнительного профессионального образования является ГБУ ДПО ИРО ПК, обеспечивающий, в рамках реализации государственного задания, повышение квалификации педагогических кадров.

Ежегодно ГБУ ДПО ИРО ПК, осуществляет мониторинг потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических кадров, анализирует поданные заявки от педагогов, образовательных учреждений, с учетом приоритетных направлений развития образования и количественных показателей государственного задания формирует календарный учебный график

## **6. Средства контроля и критерии оценки качества результатов**

### ***1. по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников***

- Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе учебных предметов)
- Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, универсальные компетенции, коммуникативные компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов.
- *по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:*
- Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- Доля курсов повышения квалификации, организованных по заявкам образовательных организаций НГО от общего числа проведенных курсов
- *по осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:*
- Доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.), участников конкурсов профессионального мастерства.
- Доля ОО округа, имеющих продуктивную систему методической деятельности.

- Доля образовательных организаций, имеющих статус окружных или региональных инновационных площадок, участников образовательных проектов.
2. *по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:*
- Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.
  - Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества.
3. *по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на окружном уровне:*
- Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов НГО.
  - Количество методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

#### **Источники**

1. Министерство образования и науки Пермского края- Региональная система оценки качества образования <https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya>